

# 路德會啟聾學校



學校報告

2023/2024

(1)	我們的學校	P.2-6
(2)	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.7-25
(3)	學生表現	P.25-28
(4)	財務報告	P.28-31
(5)	附錄	
	2023-2024 學年「學校發展津貼」報告	P.32-34
	2023-2024 學年(公民及社會發展科津貼) 檢討報告	P.35
	2023-2024 學年「校本課後活動及支援計劃」報告	P.36
	2023-2024 學年「改善非華語學生的中文學與教學校計劃」報告	P.37-40
	2023-2024 學年「姊妹學校交流計劃」報告	P.41-45
	2023-2024 學年「運用推廣閱讀津貼計劃書」報告	P.46
	2023-2024 學年「全方位學習津貼工作計劃」報告	P.47-54
	2023-2024 學年「多元學習津貼」計劃書檢討報告	P.55

## (1) 我們的學校

路德會啟聾學校（啟聾學校）是一所資助特殊學校，亦是香港唯一提供一至中六聽障兒童教育的特殊學校。學校的服務對象可分為兩類：在學校就讀中、小學的聽障學生及參與「聽障學生增強支援服務」的普通學校之聽障學生。本校於 1992 年起支援主流學校的聽障學生，透過課後支援及到校為聽障學生提供輔導，時至今天，本校共有五個支援中心包括九龍中心、將軍澳中心、葵涌中心、沙田中心和屯門中心，為全港在主流學校就讀的聽障學生提供服務，幫助他們掌握學習策略、提升語文能力及增進言語溝通技巧，從而融入學校生活，發揮潛能。啟聾學校提供六年小學基礎課程、四年初中和三年高中，共十三年的主流課程，更為有其他弱能/殘疾的學生提供調適課程。

本校於 2007 年 8 月 31 日成立法團校董會，三年一任。2022 年 8 月 31 日至 2025 年 8 月 30 日法團校董會由陳煜新牧師擔任校監，司庫為胡廣海先生，委員包括馮錦麒牧師、陳明正先生、胡偉健先生、姜樂雯牧師、林家健先生(替代校董)、許加恩校長(當然校董)、黃美英女士(家長校董)、王豔靈女士(替代家長校董)、經志宇先生(教員校董)、謝汝聰先生(替代教員校董)、張雯敏女士(校友校董)、呂文輝先生(獨立校董)（2023 年 3 月 29 日生效）。

本校靠賴上帝的引導、貫徹香港路德會的辦學宗旨，施行基督教教育，實踐「聾人得恩」的校訓，按照聖經真理提供全人教育，培養聽障學童在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光，事奉上帝和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力，培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

本校辦學目標除了協助香港路德會宣揚福音，領人歸主，培育信徒。同時協助本會達成服務社會的任務，倡導教育事業，提高國家社會的文化水準，以基督精神，移風易俗。啟聾學校深信每位學生都是獨特的，學校充份顧及學生身心障礙情況，以及能力、性向等因素，在校提供多元化均衡優質的課程、活動及學習經驗，更致力推動學生生涯規劃，激發他們無限的潛能。

啟聾學校自 1968 年創立至今，歷經 55 載，由借用別校校舍發展至選址 新界葵涌興盛路地段，於 1990 年落成一所完整之獨立新校舍，過程間不斷優化和完善校內設備，2018 年 9 月更啟動宿舍服務，為聽障學童提供更全面性、更適切性和更優質的教育服務。學校設施完備，讓學生可

在一個理想的學習環境中全面發展，奠定終身學習的基礎。

教育局跟隨香港康復計劃方案(RPP)及世界衛生組織(WHO)的建議，劃分聽障缺損程度為四個等級：輕度聽障 26-40 分貝、中度聽障 41-60 分貝、嚴重聽障 61-80 分貝，深度聽障 81 分貝以上。而由 2021 年 9 月 1 日開始，建議缺損 61 分貝以上的嚴重聽障的學童入讀啓聾學校。學校現時的收生人數為 70 名，推行小學、初中、高中的分班和分組教學。除教師外，並透過專業團隊的支援，包括專職支援言語治療師、聽覺技師、社工、護士、職業治療師及助理、教育心理學家、舍監、宿舍職員，並透過與家庭合作全面照顧和支援學生成長需要。

在教學方面，本校採用綜合溝通法——手語、口語及書面語三方面，以協助聽障學生在最少障礙的環境中學習，鼓勵學生儘量善用其剩餘聽力發展語言能力，並藉此掌握溝通技巧，克服由聽覺障礙而產生的種種困難，發展個別潛能以適應社會生活。學校按學生能力需要跨班、跨級分組學習；一班分為兩組進行教學或兩班合併為一組進行教學，例如小學部的視覺藝術科、音樂科、體育科、手語科及中學部的體育科。

在課程設計方面，「幼小銜接」課程的設計為期四個月，以四個主題（大家好、愉快的校園、我們的生活環境、共渡佳節）貫通各學科的學習內容，從社交、情緒及心理的關顧和已有學習經歷的理解及認知能力的銜接，幫助學生適應新的學習階段。

小學部提供主流、調適（智障組）和非華語課程，科目包括中文、英文、數學、常識、聖經、視覺藝術、音樂、電腦和體育，並設有言語治療(ST)、導修課、手語課、多元活動課和午間輔導課，於高小時推行 STEM「知」旅和生涯教育課。而小學課程是中學教育的基礎，打穩基礎便容易迎接中學新里程。透過建立中小溝通平台，如：中小科組銜接課程會議、小六、升中交接會議、中小銜接家長會，以幫助學生順利過渡學習。中學部亦按照教育局的指引推展新高中學制，提供主流、調適（智障組）和非華語課程，包括體育、設計與工藝、音樂、言語溝通、科學、電腦、聖經/生命教育、生活與科技、中國歷史、其他學習經歷、生涯規劃教育、獨立生活的中學文憑考試科目。透過不同的閱讀活動，例如「中英文廣泛閱讀計劃」、「早讀計劃」、「好書介紹活動」等，推廣校內的閱讀文化，培養學生閱讀興趣及提升閱讀技巧，達致終身學習的目標。

為了讓學生有更多的學習經歷，本校著重學生跑出課室，利用社區不同的資源，進行戶外學習，豐富學生的學習。通過各級進行本科或跨學科專題研習，例如參觀、訪問、實地考查、匯報等，推動學生自主學習，幫助學生透過多元化的學習經歷，建構各方面的知識。學生在蒐集、整理及綜合資料的過程中，發展共通能力。

本校致力應用資訊科技資源，以促進學生學習。除了電腦室外，禮堂、圖書館，特別室及所有課室均裝置了電腦及投影機。老師除自行設計電子教材外，亦可使用電子課本進行教學，透過不同的學習活動，加強學生運用資訊科技的能力。

配合教育局的課程改革，推行德育及公民教育。以學生為中心，著重培養學生價值觀和態度：國民身分的認同、積極、堅毅、尊重他人及對

社會和國家的責任承擔。透過各項參觀、講座及不同的活動，培養學生成為負責任、守紀律及具有正確價值觀的公民。同步把正向教育心理學的理念應用於學校環境中，強化學生的個人內在能力，建立正向思維及品格，並使他們以積極的態度面對生活中的壓力及挑戰，學習轉化負面情緒，即使身處困難或挫折仍然抱有積極的信念及盼望。因此，本校為每位學生建立個人學習計劃(IEP)，關顧每位學生的成長。計劃內容針對每位同學的情緒、自理、社交、生活態度等獨特需要，為他們訂立長、短期目標、內容及成功準則，繼而使用不同的教學策略或獎勵計劃，並透過定時之跟進會議檢視進展成效，鼓勵學生努力達標。

啟聾學校朝著七大方針，包括(一)創意科技 訓練思維、(二)生涯規劃 展翅高飛、(三)多元課程 完善生活、(四)體藝發展 啟發潛能、(五)正向人生 文化承傳、(六)為鹽為光 回饋社會、(七)前人分享規劃未來，以助提升學與教的效能和配合學生的生涯規劃發展，完善校園環境設施。

### **創意科技 訓練思維**

隨著 STEM 教育發展，學校以整體而連貫的方式去培養創科人才，利用創意探知室及創意科技室作為小學和中學學生的 STEM 活動基地，從小開始改善學生感知及小手肌的協調能力，循序漸進地開發他們對 STEM 的認知；升中後更鼓勵學生參與不同的比賽，讓他們更深入了解設計與科技科，訓練思維。

### **生涯規劃 展翅高飛**

新落成的「許明堅牧師伉儷多用途圖書館」是校長與師生以耳朵外型為概念而共同設計的，其將現代風與工業風相結合，營造出充裕的空間感和優雅的環境，以提升閱讀氣氛。新圖書館內置了花店 Lutheran florist 及有機無土綠牆，用作開拓花藝手工創作和場景佈置的訓練課程，旨在培養聽障學生日後成為此領域的專才，並藉著學習花藝和植物維護，教導學生生命、品德和環保等正向教育，幫助學生發展創作和審美能力，懂得欣賞藝術和大自然；同時藉著舉辦相關工作坊，提供更多家校合作和親子共融的機會。同時，本校為關顧學生需要及配合活動發展，於有蓋空地（學生飯堂）加設空調和強化玻璃鋁質摺門，作為「學生飯堂/多用途學生活動中心」之用，並打造出如同餐廳的場景，除了給學生提供一個舒適的用餐環境外，亦給予他們一個可用於工作實習體驗及舉辦多用途活動的場地。此外，本校重視家校合作，為了與家長及學生一起攜手構建未來，本校構思了「夢想啟航親子積木壁畫拼砌活動」，壁畫內容是我們學生未來的發展願景，透過家長與學生一起共建，別具意義。

### **多元課程 完善生活**

小學設多元活動課、中學設其他學習經歷 OLE，擴闊學生的學習經歷，啟發潛能，提升學習信心。按學生的能力、興趣和需要舉辦不同興趣

小組(學術性、體育性、藝術性、興趣性及服務性)參觀活動和生涯規劃活動。著重提升綜合溝通能力，新增小學手語堂、言語治療服務、聽覺支援服務、ASL 美式手語課程、外國宣教士駐校計劃和與屬會持續進修部協商英語 ESL 及 ASL 美式手語課程，探索與海外大學在港開辦遙距課程。而手語輔助教學資源中心和啟聾手語視像字典能夠幫助學校在學與教層面建立一套有系統的溝通和教學語言，讓學生在手語、口語及書面語三方面都能得到均衡發展，提升聽障學童的溝通效能和自信；而與總會合作開發的「聾健同行」應用程式則可方便大眾有效地學習手語，推動共融。

### **體藝發展 啟發潛能**

本校十分關注學生身心健康，發展他們的體藝潛能，特意將大禮堂的木摺門和小禮堂的鋁門改裝為強化鏡面玻璃鋁質摺門，並在大禮堂左右兩側加上扶手，使大禮堂能兼成舞蹈室，讓學生親身體驗不同種類的運動項目如各項球類運動、跳繩及舞蹈等；新建成的「感覺統合健身室/多用途活動中心」配合生涯規劃課程，向學生提供不同的專業訓練，以提升他們的體適能表現及公開考試成績，拓展畢業出路。

### **正向人生 文化承傳**

學校於 2017 年獲優質教育基金資助，推行「好心情積極愛校園計劃」。計劃內容分別涉獵學生、家長及教職員三方面，透過班級經營、週會、小息午膳活動建立學生的正面情緒和良好的人際關係，在校內全方位發展個人的「品格強項」，例如中、小學部設立「大哥哥大姐姐小組」，由學兄學姐帶領低年班同學進行各類型活動，輪流分享及推廣健康正面訊息，不但能加強學生與人溝通的能力，從中亦學習到關心別人的需要，承傳啟聾的關愛文化。「午間心靈打氣站」及「鬆一 zone」小組活動在午飯時段舉行，學生可以在繁忙的學習生活上，騰出一個小空間與同學互相交往分享，建立正面的互助氣氛。家長方面，計劃為家長提供親職講座及小組活動，促進了家長與學校的互動，提升家校關愛。而為了提升教師對處理學生的情緒技巧，計劃包涵精神健康急救課程，全校 96%教師完成了相關課程，學習處理精神健康急救重點，對日常教學工作有頗大的裨益。此外，學校為配合國民教育發展和宣揚中國傳統文化，定期舉行升旗儀式和中華文化日，更特設中華文化教學資源室，室內佈置充滿中華文化元素，古樸典雅，學生在室中學習中國傳統文化及國家相關知識，仿如置身中國各朝各代，大大提升其學習興趣，學習事半功倍。

### **為鹽為光 回饋社會**

啟聾學校啟動全新多功能網上平台「藏聾計劃」，藉此連繫「社、福、校」界別，創造「社區資本」以回饋社區，推動聾健共融。計劃致力培訓聽障學童及畢業生擔任「社區導師」，舉辦多元化共融體驗工作坊和義工協作服務：烘焙、花藝、咖啡、體育活動等；招募社區人士、家長義工、校友、慈善團預約參加，達至聾健共融，助人自助。此外平台設有預訂學生作品及藝廊，向公眾展示學生學習成果，讓公眾人士了解和欣

賞本校學生的非凡才能，幫助他們自我確立和對生涯規劃的認識，提高聽障人士日後更多就業機會，以達致宣傳和教育公眾的目的，與外界攜手共建和諧全納的社會。

### 前人分享 規劃未來

本校與基督教家庭服務中心主辦的賽馬會躍動啟航計劃香港輔助專業人員計劃合作，該計劃網羅了擁有專業牌照及專業知識的退休人士，為本校的學生提供技能傳授的師友配對，亦透過師友定期的面見，分享人生經驗和價值觀。有關的技能種類多元化，例如資訊科技、工程牌照、攝影、護理、健體藝術等。啟聾學校的硬件設施及課程設計均緊扣學生生涯規劃和價值教育，希望學生除了能獲取書本上的知識，亦能嘗試貼近社會的生活，逐步協助他們由校園生活過渡到獨立生活，並學會勇於面對困難，在神的引領下，為鹽為光，盡展所長，回饋社會，砥礪前行。

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### ◆ 關注事項一提升學生品德素養，培養學生靈命成長，致力推動國安教育、品德教育及生命教育。(D2)

#### 成就

- ◆ 目標一：推動國家安全教育，透過對歷史人物及史事的認識，培養學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感和責任感，提升國民身份認同，確保學生能獲正確的國家資訊，了解國家現況和發展路向(國民和全球公民身份認同)

#### (中學訓輔組)

- 本年度共舉行了四次有關國家安全教育的周會，包括「國慶日」、「中樂知多少」、「國家安全教育日」講座以及「鄭問」。
- 本年度與國民教育組合作，共主持了八次「國旗下講話」。
- 本年度挑選了九位同學成為升旗隊隊員，於大型典禮中負責升旗禮，共46次。其中三位主力成員更獲邀到「葵青區特殊學校教師發展日」中負責升旗部分。
- 教育局國民教育活動部分交由國民教育組負責。
- 本年度訓輔組壁報改以「對自己負責」及「國家安全教育日」為主題。

#### (小學訓輔組)

- 已於每星期二早會時播放有關國民教育、價值觀教育的影片。
- 大部分小學生於早會、小息時段進行了3次分別是基本法、憲法、國家憲法日、文明中華網上問答比賽。
- 全體學生參加文化日--粵劇全接觸。

#### (小學中文科組)

- 本校中文科在常規課程具國家安全教育內涵，例如歷史故事、語言文字、傳統節日、習俗、與中國名人相關的文章等，旨在加強學生的文化認同及對中國文化的認識。
- 小學部逢星期二、四早會前會播放中國歷史人物故事、古詩手語及國民教育相關短片。
- 透過古語手語短片/古詩文集/古詩動畫，學生能掌握古詩的意境及內容，每班學生朗讀/背誦最少兩首古詩。
- 本年推薦學生參與多個校外硬筆書法比賽，如樂文盃書法比賽(非華語學生參與)、教育工作人員總工會書法比賽、亞太優才發展協會書法大賽等。
- 本年2月23日舉行聯部中華文化日，主題為「粵劇全接觸」。

#### (中學中史科組)

- 已於課堂教學讓學生明白歷史與國家安全的關係，以及簡介其他範疇的國家安全概念。100%學生認同國家安全對香港十分重要。
- 學生完成課業內容達九成以上，藉以了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。
- 已於課堂教學中研習與中國歷史相關的香港發展的重要事件，了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係。100%學生認同香港的發展歷程與國家發展有密切的關係。

(小學教務組)

- 定期檢查各科課業及試卷內容，確保與「國家」有關的學習內容正確。
- 在周會內講解了有關國歌的歷史，並提示學生奏唱國歌的禮儀。下學期更邀請了學生拍攝唱國歌的手語短片，帶領全體師生共同學習，履行國民責任。

(中學公民與社會發展科組)

- 學生每兩星期最少一次進行有新聞時事探討，包括閱讀及完成新聞工作紙，製作簡報和口頭匯報方式分享。70%學生完成後表示對新聞時事的興趣有所提升和增加個人公民意識。
- 全中學生完成2次教育局編訂的《憲法》和《基本法》網上問答比賽。70%學生表示透過此活動，能增加對國家安全、國家現況和發展路向認識。

(中學教務)

- 本校獲姊妹學校廣州啓聰學校之邀請，本校校長及姊妹學校計劃負責老師於11月出席由中國教育學會特殊教育分會及廣州啓聰學校主辦的2023年聽障教育學術年會暨融合教育質量提升研討會。
- 於12月老師帶同初中及高中共十四名學生，前往上海市浦東區古蹟及上海第四聾校作交流活動。
- 校長及負責老師本校於3月與重慶市啓聰學校交流並簽訂姊妹學校合作協議，互贈友校紀念禮品。

(事務組)

- 本年度學校的重要典禮，如開學禮、陸運會及畢業禮均設有升國旗及奏國歌程序。

(維護國家安全及國家安全教育相關措施)

- 中小學生順利完成創作<我的香港>作品，並於2023年11月在學校55週年校慶及2024年1至2月於數碼港展示。

◆ 目標二：培養學生關愛、重禮貌、肯承擔、盡己任的正確態度和自律守紀的精神。(正面價值觀和態度)

(課程發展組)

- 中文科每個單元已落實品德情意教育；英文科透過「英文雋語 SOW」活動，培養學生正面價值觀、良好的態度和行為；數學科在課程內加入與國家有關的活動；常識科在專題研習中設有價值觀及態度的培養。(詳見各科進度表)
- 透過專題研習匯報，可見學生在學習過程中，積極學習，實踐責任、誠信、勤勞等任務。
- 根據檢討報告顯示，學生對粵劇文化感興趣，能安靜欣賞及尊重台上表演者的演出，會主動舉手參與互動環節，學生能初步了解粵劇文化的基本知識。

(中學訓輔組)

- 本年度共35位中學學生有一個或以上的職位，佔總數87.5%。
- 「哈哈蝦」飼養魚類活動更名為「魚」樂無窮，形式不變，但與設科組合作，加入設計元素，投入主動參與飼養活動。
- 與圖書館合作，於早讀時段，由大哥哥大姐姐帶領小學生閱讀，順利完成，學生表現良好。
- 服務生日營改為「領袖生同樂日」，透過學生分享、桌遊活動、手繩製作，以提升領袖生的解難能力、領導才能及對學校的歸屬感，並以大食會酬謝領袖生本學年之協助，共享成果。

- 本年度上學期及下學期共進行了 14 次時事分享。

(小學訓輔組)

- 小學部進行 7 次價值觀相關的週會講座/活動。
- 於午膳時間，已安排每枱有一位「午膳小隊長」。

(靈育組)

- 今年度高小基督少年軍小五滕子熙、小六賴穎瑤、蘭澤傑在午膳擔任成長小隊長，午膳後協助執拾和鼓勵幼小同學吃飯。
- 本年度已於課室張貼十誡，每月一條誡命。
- 聖經科老師在課堂已教導學生閱讀和打手語，講解每條誡命的意思並配合祈禱冊書寫誡命和相關禱文。

- ◆ 目標三：擔任家校溝通的橋樑角色，透過發展家長學堂計劃的活動，除了讓家長參與更多的親職外，加強家長的教養責任感，同時經營家長聯繫網，讓家長之間可以互相幫助，培養對學校的歸屬感。(健康的生活方式)(正面價值觀和態度)

(社工組)

- 完成了上學期及下學期的家長學堂小組活動後，因應資源加開了進階活動，共 25 次不同的家長小組及講座、參觀活動。
- 家長小組中有包括親子管教、照顧者支援、出路認識、亦以社工組壁報介紹服務資訊。

- ◆ 目標四：協助學生認識自我，建立正向價值觀(正面價值觀和態度)

(生涯規劃教育及升學就業輔導組)

- 本年為初中學生舉辦一系列的活動，如：滾軸溜冰活動、衝浪活動、愛護動物工作坊、年宵攤位義賣活動、寵物美容工作坊等讓學生了解不同行業，部分工作坊則培養學生勇於嘗試挑戰自己的精神。本年亦有統計學生參與活動的時數，從學生填寫問題當中，了解部分學生的反思及想法。
- 本年邀請了不同年份畢業的 5 位畢業生到校分享成長及工作當中面對的困難及經歷程。

- ◆ 目標五：培養良好素養，裝備自己終身學習，為迎接未來生活挑戰作準備(資訊素養)(正面價值觀和態度)

(生涯規劃教育及升學就業輔導組)

- 本年邀請六位不同年份畢業的學生到校分享畢業後升高及找工作及工作時遇到的困難，當中解決的方法，分享後，學生均填寫為自己訂位的短期、中期及長期目標協助自己的志向進發。
- 每年均舉辦「職，係點工作坊」職前培訓安排於 3/7/2024 至 5/7/2024，時間：上午 10:00-中午 12:00，由於職前培訓為上課日，其中 3/7 為職場之道講座及學生出路個談；4/7 有模擬面試及面試須知工作坊；5/7 則由黃姑娘安排家長諮詢日為準畢業生的家長個談畢業後的安排。
- 本年度亦為高中學生工作體驗計劃：第一批學生雷莉莎及林俊廷已完成了海港城工作體驗，現正進行聳行同行的工作體驗，兩位學生的工作進度良好。第二批的中四許鈞嵐、陳濠森、李樂兒、陳嘉軒、中五甲學生曾常朗、施超棧、嚴雅琪、黃耀樂、莫森美及中六學生馮琨杰會於 18/6-30/6 進行 10 天的工作體驗計劃。本組已安排而中六張詩晴、李以成，中五甲林庭年及中四林洛鋒預計會留校繼續上課。(工作實習前，學生亦有填寫職位申請表及進行面試)

## 反思

### ◆ 反思目標一

#### (中學訓輔組)

- 本年度透過早會以德育及國民教育為主題培養學生對國民身份認同，並能灌輸正確的價值觀，而在 4/6 當天進行了全年價值觀的總結，鞏固同學所學。
- 大部份星期隊的同学能純熟地完成升旗典禮，並能學習尊重國旗及國歌的應有態度，對國民身份認同有所提升。另外，主力成員能協助培訓初級隊員，能達致自主學習精神。
- 同學非常配合和積極參與由教育局及相關部門所舉辦的國民教育活動。透過比賽不但能增加學生對祖國的認識。
- 學生和教職員可以到壁報上閱讀有關「對自己負責」及「國家安全教育日」的資料，加深他們對以上主題的理解。

#### (小學訓輔組)

- 大部分老師認同於早會播放有關國民教育、價值觀教育的影片，能逐漸培養學生關心家國、建立正確價值觀的習慣。
- 大部份老師認同透過網上問答比賽，能提升學生對家國的了解及相關知識。
- 大部分學生對粵劇感興趣、投入欣賞表演及參與互動活動。

#### (小學中文科組)

- 100%教師認同本年度教學目標和內容進度，能協助學生認識、繼承和弘揚中國傳統文化。
- 100%學生曾在早會時段觀看古詩及中國歷史人物故事短片，幫助學生對中華文化的認識。
- 本年誦詩挑戰賽達標人數達 97%。全校學生在學期末皆有在古詩匯演中表演誦詩，反應不錯。在學生問卷中，95%以上學生表示十分欣賞自己及同學的演出，100%學生喜愛學習古詩達 4 分以上(5 分為滿分)，可見學生對古詩文頗具興趣。
- 在書法比賽中，據科任觀察，超過 90%學生用心書寫、積極參與。本年度不少學生在比賽中獲得冠、亞、季等獎項。兩位非華語學生更在全港非華語書法比賽中獲得冠軍及亞軍。
- 100%教師認同舉辦中華文化日，透過粵劇活動體驗，增加學生對中華文化的認知，並提高他們對學習中華文化的興趣。

#### (中學中史科組)

- 為配合課程發展，須開發製作基本法及國安教育工作紙，以補充校本課程內容。

#### (小學教務組)

- 作為中國公民，指導學生正確認識國家歷史、國家憲法，提高學生對國家安全意識和守法意識，是老師應有之責。

#### (公民與社會發展科組)

- 學生在完成新聞時事習作的動機較弱，需個別指導。
- 學生表示需花更多時間上網找尋回答網上問答比賽的問題。

#### (中學教務)

- 本年度校長及負責老師分別前往廣州及重慶作學術交流及與當地姊妹學校簽訂合約，加強與內地聽障學校的交流，有助提升學與教的效能。
- 同學透過前往上海認識當地文化及參觀當地聾校，與內地學生互動及交流，不但讓他們認識祖國的文化更能擴闊他們視野，有助日後升

學及就業。

(事務組)

- 100%學校重要典禮中設有升國旗及奏國歌程序。

(維護國家安全及國家安全教育相關措施)

- 各工作小組定期檢視有關工作計劃、結果及跟進，運作暢順。

#### ◆ 反思目標二

(課程發展組)

- 各科均設價值觀和態度的教育，但較為割裂，未能讓學生在學習上有整全的連貫性。
- 學生在認知層面上能分辨行為對錯，但在實際的學習經歷上，缺乏機會實踐。

(中學訓輔組)

- 本年度有 5 位學生分別因特殊身體狀況，沒有負擔任何職責。
- 「魚」樂無窮飼養魚類活動有助提昇學生對生命的認識，以及照顧它們的責任。
- 大哥哥大姐姐計劃陪讀計劃有助提昇中小學生互動，有效推動關愛校園文化。
- 雖然服務生日營的形式有所改變，但訓練的初不變，希望領袖生透過不同的活動，了解他們的重要性，有助他積極投入們將來成為領袖角色。
- 學生們在事事分享中積極投入，不但能體現自主學習精神，對他們了解社會發生之現況有所提昇。此外，時事分享中亦有加插價值觀的反思。

(小學訓輔組)

- 大部分老師認同品德相關講座/活動有助培養學生良好的價值觀。
- 部分「午膳小隊長」未能協助老師管理同學的秩序。

(靈育組)

- 基督少年軍同學能熱心服務，學習了承擔責任和服務他人，同學也能增強了自信心，提升了自我形象。
- 同學能明白誠命的意思。
- 高小有部分同學能背誦簡短誠命和打出手語。
- 老師提供填充題或選擇題，同學能完成十誡的條文。
- 老師選出表現最好的同學得到獎勵。
- 小學生每天放學前和老師填寫好孩子表格，檢討自己有沒有做個好孩子，遵守上帝的誠命，學習了守法的精神。
- 老師向同學講解上帝都好像老師一樣會有獎賞或懲罰，讓學生認識上帝的公義，敬畏上帝。

#### ◆ 反思目標三

(社工組)

- 家長學堂活動的參加很踴躍，故常需要抽籤及安排所有想參加的家長最少參加一次活動。

- 100%家長透過問卷反映對於活動非常滿意/滿意，同時表達不同的感謝。

#### ◆ 反思目標四

(生涯規劃教育及升學就業輔導組)

- 本年度舉辦了同的生涯規劃活動, 豐富學生的知識, 讓初中學生有機會認識不同行業的工作性質, 了解自己的興趣。
- 分享以訪談方式進行, 亦加入發問時間, 學生反應良好。

#### ◆ 反思目標五

(生涯規劃教育及升學就業輔導組)

- 分享以個談方式進行, 亦加入發問時間, 及試沖飲品環節, 學生反應良好。投入, 大部份學生已填寫相關的目標工作紙為自己訂立目標。
- 職係點工作坊—由聾福準備講座內容, 情況及講座內容環繞聾人遇到的問題, 更實際, 讓學生了解將來可能面對的挑戰。
- 工作實習前的面試, 大部份面試表現良好, 唯獨部分學生未能回答問題讓聾福就業中心難以安排, 另外加上部分學生體質問題未能外出實習。

### 回饋與跟進

#### ◆ 回饋與跟進目標一

(中學訓輔組)

- 下學年繼續於早會安排演講與「價值觀」及「國家安全教育」相關的主題, 並增設互動環節, 讓同學更加投入。
- 應外評隊的建議, 下學年將邀請高小及初中的學生加入升旗隊, 讓多些學生能接受升旗隊訓練。另外, 來年將邀請專業團體來提供升旗隊培訓以提升質素。
- 繼續與國民教育組合作, 安排同學參加教育局舉辦的國民教育活動或比賽。
- 定期更換壁報主題, 讓學生和教職員多了解有關國民教育或國安教育的資訊。

(小學訓輔組)

- 下年度繼續透過早會時播放國民教育、價值觀的影片, 培養學生關心家國的習慣。
- 下年度繼續鼓勵學生參加有關家國的活動或比賽, 豐富相關知識。
- 下年度繼續安排有關中華文化的外出活動。

(小學中文科組)

- 持續檢視中文課程的學與教重點, 確保符合國家安全教育課程框架的理念與原則。
- 來年繼續善用彈性課時, 播放有關中國歷史短片, 讓學生從小接觸中國文化。
- 來年可繼續鼓勵學生參與校內外書法及古詩朗誦比賽。
- 課堂內外可持續透過多元化教材、短片, 鼓勵學生閱讀古詩。另外, 可培訓古詩大使, 讓高年級學生帶領低年級學生在午間/小息學習古

詩，營造學習古典文學的氛圍。

(中學中史科組)

- 來年按不同課題增添有關基本法及國安教育內容，更新課程。
- 設計問卷調查表，方便收集持份者意見。

(小學教務組)

- 持續定期檢查課業內容及測考卷擬題內容。

(公民與社會發展科組)

- 能力較好的學生，可提供寫作框架，探討時事除了認識內容外，鼓勵增加自己的感受及建議，協助學生養成習慣，在閱讀時事時，培養多角度思考，及提高公民意識。
- 建議下年度教師在課堂上增加時間，與學生一起探討及解說網上問題，以加深學生對課題的理解。

(中學教務)

- 下年度將繼續計劃安排中學生前往廣州及重慶交流，藉此加強學生對內地的認識及提升其國民身份認同。
- 推動師生在升國旗儀式中，用手語唱國歌。

(事務組)

- 下年度將會繼續按《國旗法》及《國歌法》在籌辦學校重要典禮時，加入升國旗及奏國歌的程序以培養學生的國家觀念。

(維護國家安全及國家安全教育相關措施)

- 各科組落實有關措施、促進溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。

## ◆ 回饋與跟進目標二

(課程發展組)

- 確保所有學習領域、學科均有價值觀和良好態度的培養，落實以校本課程為主幹，以價值教育為本進行課程統整。
- 連結不同學科，提供更多在生活中的實踐機會。
- 透過跨學習領域的主題式學習及學與教的策略，培育學生的價值觀及態度。
- 繼續透過中華文化活動的主題，貫穿各學習領域所包涵的中國文化元素，培養學生對國民身分的認同。

(中學訓輔組)

- 建議下學年開始之時，和學生共同探討他們的能力，而制定合適的崗位，以提昇每位學生的責任感及存在感。
- 下學年繼續進行「魚」樂無窮飼養魚類活動，並可考慮加插種植活動，讓學生在不同面向發揮所長。
- 下學年繼續進行大哥哥大姐姐計劃，並計劃讓學生籌組活動，培養他們成為學生領袖。
- 下學年在上下學期舉辦領袖生活動，加強學生的自信及互助精神。
- 下學年繼續進行時事分享活動，有助學生關心所見所聞。

(小學訓輔組)

- 建議下年度繼續安排有關品德相關的周會。
- 建議下學年加化「午膳小隊長」的職能，以培養學生領導、管理能力。

(靈育組)

- 繼續鼓勵基督少年軍參與服務工作。
- 繼續鼓勵同學回家閱讀手冊上的十誡。

◆ 回饋與跟進目標三

(社工組)

- 會於不同的學校大型活動 及本組的未來活動鞏固家長網絡，以凝聚家校關係。

◆ 回饋與跟進目標四

(生涯規劃教育及升學就業輔導組)

- 下學年除了繼續統計學生參加活動的時數，及收集學生回饋問卷外，更會跟進協助學生訂立目標。

◆ 回饋與跟進目標五

(生涯規劃教育及升學就業輔導組)

- 下年度會再邀請畢業生或聾人就業者分享自己的工作之路，讓學生更了解畢業後的出路安排及就業問題、求職及工作責任感等。

◆ **關注項目 2: 全面拓展多元教學策略，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性，提升課堂效能。( D1,D2)**

成就

◆ 目標一：發展多元教學，促進學生自主學習(正面價值觀和態度)(寬廣的知識基礎)(閱讀及共通能力)

(中學教務組)

- 閱讀是自主學習其中重要的一環，本學年學生每天早會時段安排早讀時間，透過早讀之星獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀，培養學生閱讀興趣。
- 全年推行功課龍虎榜計劃，統計上下學期學生交功課手數，老師亦透過收集學生各科功課進行查核，評估學習情況，學期則頒發表現良好的學生，以示鼓勵。
- 各科能廣泛應用電子學習，例如 Google Classroom、Google Form、中文閱讀網站、Raz kids 英文閱讀網站。

◆ 目標二：善用學校資源及多元教學策略，以照顧學生學習多樣性(寬廣的知識基礎)

(小學教務組)

- 小一及小二班均安排教學助理入班協助能力稍遜或有行為問題的學生上課，能分擔老師照顧不同學習需要的學生。
- 午息時，社工抽取小一至小六有自閉譜系學童提供自理及社交小組訓練。

- 「校本支援計劃」提升數學組同工認識教學的策略、數學資源的運用及提供電子學習教材作教學參考。
- ◆ 目標三：運用多元化的教學策略，提升課堂效能，並調適課程內容，照顧學生學習多樣性(寬廣的知識基礎)  
(中小學電腦科)
  - 科任每學期運用不少於一次情境學習的教學策略，如使用 Apps、時事新聞及影片等教學策略。
- ◆ 目標四：善用科技，豐富學習經歷，提升學生運用技能及解難能力(資訊素養)(寬廣的知識基礎)  
(課程發展組)
  - 中、英、數均設有三層工作紙，另設每日一詞、基礎練習冊、學習日誌、預習工作紙，供學生備課及自學。課堂上老師除預設不同層次的提問、電子學習或視覺元素等供不同需要的學生學習，還安排一些操作性活動供學生動手參與。(詳見進度表及觀課計劃)
  - 小學數學科組與中學同工共同商議在小學必學的核心課程，哪些可延後在中學教授，整個數學科進行縱向性調適和修訂，以配合學生的學習能力。
- ◆ 目標五：建立多元化學習模式，照顧學生學習多樣性(寬廣的知識基礎)(閱讀及共通能力)  
(小學中文科組)
  - 為小五乙學生在同一校本課程框架下「調適」內容，各班亦會按學生能力調適課業的深淺度。
  - 為能力稍遜的小三學生提供調適二「橋樑課程」。
  - 在老師鼓勵下，大部份學生達標完成「閱讀階梯獎勵計劃」、「親子閱讀計劃」及「廣泛閱讀計劃」。
  - 老師按學生能力加強小一至小三的(解釋及複述)能力、而小四至小六年班重點操練(重整)能力。
  - 小步子設計寫作框架，以照顧學生多樣性。本年小三、小五乙班別使用寫作訓練冊，持續訓練學生作句。
- ◆ 目標六：透過善用助聽器材，使學生能使用剩餘聽力，提升學習動機。(健康的生活方式)  
(聽覺服務支援組)
  - 除了個別學生因助聽器損壞，正在或等候維修，每個學生上課日都有佩戴功能正常的助聽器。
  - 技師每學期已替每位學生至少一次檢查助聽器。
  - 技師每月統計各班無線傳輸系統使用時數。中、小學各班都能達標。
  - 已全面替小學部學生雙耳助聽器材配置 WTS。
- ◆ 目標七：加強學生及職員的衛生防護意識及預防流感(健康的生活方式)  
(護理組)
  - 已於 27/9 為小學部學生及職員舉行「防疫衛生」週會講座，並於 18/10 為中學部學生及職員舉行「流感及防疫衛生」週會講座。

- 不時提醒學生正確潔手程序及戴口罩技巧。
- 在學生手機櫃上之壁報板及膳食室均已張貼感染控制及預防疾病的海報，加強學生和職員的衛生防護意識。
- 已於17/11為41位小學生及8位職員在校接種季節性流感疫苗。

## 反思

### ◆ 反思目標一

(中學教務組)

- 整體學生表現良好，於早讀時間均能專注閱讀。透過「早讀之星」獎勵計劃，學生漸漸能夠培養閱讀習慣。
- 大部分學生能準時提交功課。
- 學生對電子學習何感興趣，他們能利用不同的學習網站及軟件進行自我學習，解決日常在學習上遇到的困難。

### ◆ 反思目標二

(小學教務組)

- 安排教學助理入班，有助減輕老師教學的壓力。但教學助理對於自閉症學童認識不深，未能獨立提供情緒、溝通及社交上的支緩。
- 借助校外支援，有助增進教師的專業知識。

### ◆ 反思目標三：

(中小學電腦科組)

- 使用不同的教學策略，學生更容易投入課堂，令課堂模式有更多變化。

### ◆ 反思目標四

(課程發展組)

- 大部份老師均能運用學習材料或學科資源，有策略地照顧學生學習多樣性。
- 有部份新老師對有特殊學習需要的學生的能力未能掌握，未能進行適切的課程及功課調適。

### ◆ 反思目標五

(小學中文科組)

- 100%教師認同按班本調適進度，有助照顧有不同學習需要的學生。各科任皆有按班本為學生調適學習內容及課業，教學內容細緻、小步子學習，彌補學生基礎之不足，達至照顧學生多樣性。
- 75%老師認同學生能掌握閱讀策略，從而令閱讀能力有所提升。
- 「橋樑課程」能協助能力稍遜的小三學生，幫助他們鞏固語文知識及識字量，盼能幫助他們順利銜接並適應來年使用主流教科書。
- 各學階60%學生在閱讀理解部份有進步。
- 各學階60%學生寫作成績有進步。

- 50%老師認同本年度的閱讀活動能提升學生閱讀能力，未達成功準則。科任老師認為教圖「閱讀階梯平台」篇章及版面未能有效吸引學生自主閱讀。

◆ 反思目標六

(聽覺服務支援組)

- 有些小學生學生因未獲派發助聽器材、遺失助聽器材、沒有接駁配件，未能雙耳使用 WTS。

◆ 反思目標七

(護理組)

- 有 67%學生參與在校接種季節性流感疫苗。
- 50 歲以下職員需自費接種季節性流感疫苗，只有 8 位職員在校接種。
- 經過觀察，學生及職員大致能掌握洗手步驟及正確配帶口罩。

## 回饋與跟進

◆ 回饋與跟進目標一

(中學教務組)

- 繼續發展電子學習。獎勵表現出色的學生加強 steam 教學及參與比，以啟發學生潛能。

◆ 回饋與跟進目標二

(小學教務組)

- 繼續按班級需要安排教學助理入班照顧有特殊學習需要的學生。
- 鼓勵教學助理進修照顧有特殊學習需要的學生的訓練課程。
- 邀請專家到校分享教與教、評估分析、照顧學習差異、STEAM、跨科閱讀等專題。

◆ 回饋與跟進目標三：

(中小學電腦科組)

- 繼續探究不同的教學策略及分享給各組員，已豐富本科的教學策略。

◆ 回饋與跟進目標四

(課程發展組)

- 安排觀課、查閱課業、教師分享會，由經驗老師/組長帶領新老師進行課程、課堂活動、工作紙調適。
- 鼓勵老師外出進修，增進自己了解學生學習的多樣性。

◆ 回饋與跟進目標五

(小學中文科組)

- 閱讀活動有待優化，盼達至提升學生閱讀能力及興趣。來年科組會增購繪本故事書，利用繪本教學幫助學生掌握閱讀的方法。
- 考慮轉用其他網上閱讀平台。了解學生的興趣和閱讀習慣，選擇符合並能吸引他們自主閱讀的平台。

◆ 回饋與跟進目標六

(聽覺服務支援組)

- 繼續跟進未雙耳助聽器材接駁至無線傳輸系統小學生。
- 陸續替初中學生雙耳接駁 WTS。

◆ 回饋與跟進目標七

(護理組)

- 繼續建立一個健康衛生的學校環境，讓學生能實踐健康生活模式。
- 繼續每年至少兩次在小學及中學週會提供健康教育，增進學生和職員衛生防護知識。
- 繼續跟進下年度接種季節性流感疫苗事宜，鼓勵學生及職員參與衛生署的「疫苗資助計劃」。
- 繼續每年一次水果月，派發相關單張及紀念品給學生帶回家給家長參閱，鼓勵學生攜帶水果回校小息時進食，保持每天吃水果的習慣。
- 繼續協助推行保良局「至營同盟」計劃，為全校學生及職員提供免費輕食，透過活動讓學生認識良好的飲食習慣。

◆ 關注事項三全面照顧和支援學生成長需要，優化各專業支援服務，拓展學生生涯規劃和多元出路。  
(D3,D4)

成就

◆ 目標一：推動全人發展，展現學生潛能(寬廣的知識基礎)

(課程發展組)

- 本年度學生已參與多過三項的學習經歷活動，如粵劇全接觸、跆拳道、跳繩、維修、烹飪、植物維護、Matatalab、遊戲編程等，整體學習態度認真，投入。
- 小一新生適應月，有效幫助學生很快及投入小學生活。

◆ 目標二：出版《啟聾之聲/星》以及各類刊物，向家長及公眾展示本校學生或教職員的成就及作品(閱讀及共通能力)

(事務組)

- 本年度出版了 55 周年特刊及畢業特刊。

◆ 目標三：邀請有聽障學童的幼稚園家長到校參觀或外訪，宣傳學校及學生表現成就，開闢生源

(事務組)

- 本年度到白普理聾福幼兒園舉辦家長與畢業生交流講座及小手肌遊戲。

◆ 目標四：為配合學生發展需要，提供家長教育、講座及輔導工作(生涯規劃)

(生涯規劃教育及升學就業輔導組)

- 本年度為中四、中五、中六合共 12 位學生提供工作實習，中六學生更安排到兩個機構進行實習，實習期為一個月及十天；中四、中五學生亦提供十天的工作實習體驗活動，並安排到不同地區不同機構工作。
- 本年帶領高中學生參觀內地升學教育展、薄扶林 VTC、舉辦家長諮詢日、VTC 及亮展報名升學講座等。

◆ 目標五：跨專業合作，提升學生、家長、教職員對職業治療的認識，加強對體能較弱的學生的支援(健康的生活方式)

(職業治療組)

- 已在 7/10/2023 完成小學週會，題目是「寫字我至叻」；已在 14/10/2023 完成中學週會，題目是「專注力」。
- 已在 31/10/2023 舉行教職員講座，題目是「輪椅使用須知」。

◆ 目標六：社區資源共享，發展校本生涯規劃課程(生涯規劃)

(生涯規劃教育及升學就業輔導組)

- 本年聘請舞蹈導師、C&G 咖啡調配師導師到校教導學生知識及技巧並考得專業證書。
- 本年共進行了四天的市集擺賣活動(荃灣年宵市集、旺角環保市集)。
- 本年未能進行與 ESS 合作的工作坊。

◆ 目標七：跨專業合作，提升聽障學童老師的專業技巧及了解學生聽覺上的需要。

(言語溝通科組)

- 言語治療師於上學期收集及整理全校學生的 LMH 十音或凌氏六音測試基線評估表現。
- 言語治療師於 1 月 24 日的早會時段向全部小學生及小學部教師介紹凌氏六音及凌氏六音測試的進行方法，透過示範及實習，幫助同工了解凌氏六音測試的進行方法。
- 言語治療師已於 1 月底至 4 月中期間於早讀時段最少入班一次教導班主任如何在課室進行凌氏六音測試，及如何運用更新版的助聽器功能及聆聽能力檢查記錄表記錄學生聆聽表現。
- 言語治療組已於下學期將所有小學生的十音聆聽的基線表現發放給各班主任，讓班主任進行凌氏六音測試時參考比較。
- 言語治療組已於六月發放問卷，收集十三位小學部教師對凌氏六音測試推廣的意見。暫時收集了十位同事的意見，全部小學教師知悉學生凌氏六音或十音測試的基線表現。90%小學教師表示能獨立地進行凌氏六音測試，及準確記錄學生的表現。全部小學教師認同言語治療師的早會和入班支援能提升教職員對支援學生聽覺接收上的需要。
- 學生表現方面，本年度的推廣能幫助學生建立進行凌氏六音測試和配戴助聽儀器的習慣，學生現在會主動向教師表示助聽儀器沒有聲音，教師因而能更快跟進，提醒家長帶學生到醫院或教育局檢查助聽儀器。

◆ 目標八：提升學生、家長和同工手語表達的技巧。(閱讀及共通能力)

(手語/口語發展小組)

- 已完成所有手語初班、中班、高班課程。
- 已於上下學期舉辦共 7 班手語課程，共 65 人參與各手語課程，問卷調查同工回應均滿意手語課程。
- 已為小學提供手語課，並按手語能力分組，評估整體學生的手語能力有所提升。
- 已於下學期舉辦了一期八次連續的家長手語工作坊。報名有 8 人。
- 

◆ 目標十：舉辦中小學學生課後的午膳及成長活動、出外的訓練活動等。(健康的生活方式)

(社工組)

- 共完成了 1,050 次的學生面談及 368 次家長面談。
- 完成了七項活動小組，學生出席率 98%以上。
- 按學生個案的情況，100%完成家長的聯絡。
- 100%回應家長求助的個案。

- 完成了 63 位社工組學生 excel 檔案的軟件檔，其他綜合資料仍待組長協調。

◆ 目標十一：推行個別專責社工個案跟進制，透過個別社工的面談、家訪、電話接觸，了解學生及其家庭需要，提供適切的照顧予學生，及轉介家庭個案予所需單位。

(社工組)

- 持續跟進新生及本校生的個案，協助申請所需的服務，亦定期跟進家長的管教輔導，本學期所有的個人均已成功完成有需要的轉介。
- 已完成本組的檔案支援版面，待校方統整。

◆ 目標十二：協助本校與聾福或不同地區團體籌備不同的合辦活動。

(社工組)

- 定期與聾福中心的同工及不同的地區團體合作，如荔景天主教中學、幼兒中心共融活動。

◆ 目標十三：統籌全校學生及其家庭的不同的社區資源申請，如助學金等支援。

(社工組)

- 統籌學生不同社區資源福利申請，解答及協調了校方及家長之間的溝通。

◆ 目標十四：推行性教育(健康的生活方式)

(護理組)

- 小學部已於 13-21/3 以分班形式進行性教育。
- 中學部已於 17-26/4 以分班形式進行性教育。

◆ 目標十五：健康推廣及更新急救用品(健康的生活方式)

(護理組)

- 已於 6/12 及 13/12 與香港紅十字會合辦「安健家居」急救工作坊，有 15 位中學生及 5 位家長參加。
- 不時提示職員注意職業安全。

## 反思

◆ 反思目標一

(課程發展組)

- 綜合學習經歷，學生能從多方面接觸不同事物。
- 能為學生提供課堂以外的全方位學習機會。

◆ 反思目標二

(事務組)

- 本年度已出版了兩本學校刊物。

◆ 反思目標三

(事務組)

- 本校的學生及家長與幼兒園學生及家長互相交流，增加對啟聾學校的良好印象，職業治療師分享的遊戲部份，學生十分投入。

◆ 反思目標四

(生涯規劃教育及升學就業輔導組)

- 本年度工作實習體驗活動多元化，亦與海港城及聾人福利促進會—聾行同行計劃合作。參加學生有 12 位，唯當中一位學生因病，未能完成實習。
- 與中學進行的共融活動，讓學生認識到不同圈子的朋友，能培養良好溝通能力。

◆ 反思目標五

(職業治療組)

- 大部分學生認同講座能加強他們對職業治療的認識。
- 大部分老師認同輪椅講座加深了他們對輪椅操作的知識。

◆ 反思目標六

(生涯規劃教育及升學就業輔導組)

- 藏聾計劃網頁已可以啟用，唯未有專業人員可以協助更新，工作坊仍未嘗試使用網頁報名。

◆ 反思目標七

(言語溝通科組)

- 言語治療師的早會推介及入班支援能提升聽障學童老師的專業技巧及幫助教師了解學生聽覺上的需要。

◆ 反思目標八

(手語/口語發展小組)

- 由於學生溝通能力有所提升，建議下學年增加一節手語課程讓學生繼續提升手語及溝通能力。
- 家長都滿意手語工作坊的安排。

◆ 反思目標九

(社工組)

- 學生及家長較依賴校方的老師及專職人士協助，需由校方定期主動了解他們的情況。

◆ 反思目標十：

(社工組)

- 由於個案的情況不同及較涉及私隱，只能紀錄在文件及校方行政人員，未能公開予所有的老師，易令老師未能完全掌握所有學生資料。

◆ 反思目標十一

(社工組)

- 本年度新增了全職的社工後可以在活動跟進上安排較充足的時間。

◆ 反思目標十二

(社工組)

- 按個案安排予不同的社工協助跟進，較有效率。

◆ 反思目標十三

(護理組)

- 學生積極參與課堂上之活動，能準確回答教授之內容。
- 課堂內播放之短片，能引發學生對有關主題的興趣。

◆ 反思目標十四

(護理組)

- 急救工作坊進行時，學生及家長均能正確回答基本急救知識和技巧。
- 經過觀察，職員大致能注意職業安全。

**回饋與跟進**

◆ 回饋與跟進目標一

(課程發展組)

- 繼續提供適切及多元化學習經歷。
- 配合七個學習宗旨設計活動，建立學生的健康的生活方式。

◆回饋與跟進目標二

(事務組)

- 繼續籌辦編輯及排版工作坊，出版《啟聲之聲/星》以及各類刊物或宣傳單張，向家長及公眾展示本校學生或教職員的成就及作品。

◆回饋與跟進目標三：

(事務組)

- 相關活動能增加幼兒園對本校的認識，繼續邀請有聽障學童的幼稚園家長到校參觀或外訪。

◆回饋與跟進目標四

(生涯規劃教育及升學就業輔導組)

- 本組雖然希望繼續加入更不同類型的工作種類，豐富學生的實習體驗，但實習學生人數不多，難以派到多個機構實習。
- 下年度將繼續進行各種共融及探訪活動，或繼續加入愛護動物及愛惜生命的講座及活動及增加不同的行業講座。

◆回饋與跟進目標五

(職業治療組)

- 下年度會繼續舉行更多不同的專題講座予學生及教職員。
- 為加強跨專業合作，更全面地支援學生成長，下年度可嘗試與各科老師進行協作課堂。

◆回饋與跟進目標六

(生涯規劃教育及升學就業輔導組)

- 下年度將繼續進行各項活動及加強發展藏聲計劃工作，希望有專業同事協助更新。
- OLE 課程將繼續加入不同的範疇讓學生有更多嘗試。

◆回饋與跟進目標七

(言語溝通科組)

- 下學年小學部會繼續於上課前在課室為小學學生進行凌氏六音測試，因應人手將推廣擴充至初中班級。

◆回饋與跟進目標八

(手語/口語發展小組)

- 持續檢視及更新課程。
- 下學年將繼續提供相關課程給予同工學習。
- 下學年將繼續提供手語課給予小學學生。
- 下學年繼續提供相關的工作坊予家長。

◆ 回饋與跟進目標九

(社工組)

- 按時會中、小學訓輔組、班主任、校長更新學生情況。
- 來年按家長的情況繼續跟進協助家庭情況。

◆ 回饋與跟進目標十

(社工組)

- 會繼續協調學生及家長個案的情況，以備校方了解，並儲存資料在電子化的學生個別資料頁內。

◆ 回饋與跟進目標十一

(社工組)

- 按新學年安排而再與校方跟進有需要的活動。

◆ 回饋與跟進目標十二

(社工組)

- 按外間資源協助學生及家長申請。。

◆ 回饋與跟進目標十三

(護理組)

- 會繼續用內容豐富及有趣的短片，使學生積極參與活動。

◆ 回饋與跟進目標十四

(護理組)

- 繼續聯絡香港紅十字會合辦工作坊，加強學生及職員的急救知識和技能。
- 舉辦 AED 使用證書課程，讓更多職員能使用，以提供一個更安全的工作和學習環境。

### (3) 學生表現

過往一年，啓聾學生無論在學業、品行態度、進步上、對外服務、體藝表現、工作實習和職業技能證書考核等各方面都有顯著的成就，很多學生在校內和對外公開賽和頒獎禮上，都紛紛獲得獎狀和獎學金，學生的傑出表現受各方認同和肯定。

#### 一、校內獎項學業、品行態度、進步上

- 優異生獎（小學：P6 蘭澤傑）
- 卓越才華獎（小學：P4 林綺瞳、梁思毅中學：M3U 潘泯澄）

- 啓聾愛心教育基金—學業獎
- (P1李倬堯、P2劉紫淇、P3陳一毅、P4梁思毅、P5張希陪、P6蘭澤傑、M1李建安、M2羅婉晴、M3L庄楚揚、M3U馮佳惠、M4許鈞嵐、M5A許鈞嵐、M6張詩晴)
- 鄧景山伉儷操行獎獎學金—操行獎
- (P2沙兒、P3劉淇淵、P5林堽峻、P6蘭澤傑、M1麥雅琳、M3L潘泯澄、M3U王菀淳、M4許鈞嵐、M5A莫森美、M6雷莉莎)
- 2023-2024年度協同獎學金—服務獎
- (M1麥雅琳、余卓廷、M3L庄楚揚、彭樂汶、M3U劉凱淇、M4A林洛鋒、M5A嚴雅琪、M5B劉振迪)
- 2024荃灣鄉事委員會獎學金—服務獎
- (M1庄楚揚、M3U馮佳惠、劉凱淇、M5莫森美、M6馮琨杰)
- 「黃燕霞校長」助學金—進步獎
- (P3邱泰禹、P4唐梓豪、P5簡正皓、P6朱勝藍、M1李建安、麥雅琳、M2羅婉晴、M3L潘泯澄、M3U許雅淳、M4陳嘉軒、M5A曾常朗、M6林俊廷)

## 二、校外獎項

### 獎學金

- 尤德爵士紀念基金高中學生獎 (M6雷莉莎、林俊廷)
- CareER Scholarship Programme獎學金計劃2024金獎 (獎金及獎座) (M6雷莉莎)
- 青苗學界進步獎 (M6雷莉莎(獎狀及獎金))
- 敏哲慈善基金全港特殊兒童獎學金 (M2蔡家耀、M3L潘泯澄、M3U許童蕙)
- 葛量洪特殊學校學童獎 (P4林綺瞳、P6蘭澤傑、M6張詩晴、M6林俊廷、M4陳濠森)
- 兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金2024(獎金及證書)(M6張詩晴)

### 學業以外表現(體育或藝術成就)

- 2024全國特奧花樣滑冰、速度滑冰邀請賽(M3L潘泯澄代表香港特別行政區代表隊在滑冰300米取得銀牌和100米取得銅牌，為香港爭光)
- 屈臣氏香港學生運動員獎 (M6張詩晴)
- 第十五屆校園藝術大使(P5學生陳伊玲)
- 2023全港聾人羽毛球錦標賽(本校榮獲男子乙組雙打冠亞季軍以及單打冠季軍)
- 聾福第23屆三人籃球賽(本校榮獲季軍)
- 屯門區青少年跆拳道賽2023 (小學部林綺瞳品勢組金獎；蔡家耀品勢組及競速王獲得銀獎)
- 西貢區跆拳道比賽(小學部林綺瞳品勢組獲得第四名；蔡家耀品勢組冠軍)
- 第八屆新界區際跆拳道比賽(小學部林綺瞳品勢組冠軍)
- 全港跆拳道女子組比賽(小學部林綺瞳品勢組冠軍；蔡家耀品勢組冠軍)
- 跆拳道2024樂武盃品勢賽(M2蔡家耀獲品勢及競速比賽雙冠軍；M3L潘泯澄獲競速獲得季軍及品勢亞軍)

- 閃爍跆拳道邀請賽 2024(M2蔡家耀個人品勢冠軍、專業個人品勢亞軍、競速季軍；林綺瞳獲個人品勢冠軍、專業個人品勢亞軍；蔡家耀及林綺瞳獲雙人品勢亞軍；M3L 潘泯澄獲個人品勢季軍)
- 第一屆樂文盃非華語學生中文硬筆書法比賽(P5陳伊玲及全港總冠軍；P4杜文迪亞軍)
- 星星兒童才藝社——「全港兒童硬筆書法比賽2024」(初組亞軍：小二沙兒；中組冠軍：小四杜文迪、亞軍：小四唐梓豪；高組冠軍：小五滕子熙、亞軍：小六朱勝藍，季軍：小五鄧莉媛)
- 「扶弱天使」慈善團體舉辦之「我的香港」(本校學生作品於數碼港展出)
- 「擁抱自己」身心靈療癒社區計劃的填色比賽(M3L潘泯澄獲得初中組冠軍，M6學生馮琨杰獲得高中組鼓勵獎)
- 香港遊樂場協會主辦2024「中環綠色奇緣」繪畫及填色比賽(M3L潘泯澄獲少年組F1-F3金獎榮銜)

#### 其他獎項

- 2022-2023年度「樂繫校園獎勵計劃」(本校榮獲榮譽大獎)
- 第十屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際烹飪比賽(本校榮獲優異獎)
- 高中工作體驗計劃：聾人福利促進會合辦聾行同行-實習師友計劃(優異獎M4許鈞嵐、陳濠森、陳嘉軒、李樂兒；M5曾常朗、黃耀樂、莫森美、嚴雅琪、施超棧；M6雷莉莎、林俊廷)
- 九龍倉置業海港城-實習計劃(M6林俊廷、雷莉莎)

### 三、公開考試成績：

- (i) 2023-2024 年度 DSE 共 4 位學生報考應屆文憑試，並有 4 位應考。

公開試成績如下：

科目	報考人數	3 級	2 級	1 級	UNCL	ABS
中文	3	0	1	0	2	0
英文	2	0	0	0	2	0
數學	4	0	0	0	4	0
公民與社會	3	0	0	0	3	0
科技與生活	2	0	0	1	1	0
視藝	2	0	1	1	0	0

- (ii) City and Guilds 咖啡調配師證書

級別	人數
M4	4
M5	4
M6	1

四、2023-2024年度畢業生的出路：

出路	人數
VTC職專文憑：電子及電腦工程（一年制課程）	1
VTC文憑課程(QF級別3)：西式包餅及糖藝（兩年制課程）	1
展亮技能發展中心：辦公室實務課程。（兩年制課程）	2
日間中心（一年制課程），另外繼輪候成人輔助宿舍。	1

(4) 財務報告 (2023-2024)

津貼名稱	收入	開支
<b>承上年盈餘(政府資助及學校津貼)</b> (EOEBG \$5,377,744.56, TRG \$398,896.62, 其他特定津貼\$4,144,273.65, 學校經費 \$589,460.86)	<b>10,510,375.69</b>	
I. 政府資助		
<b>擴大營辦開支整筆津貼-(A)</b>	<b>\$1,106,293.48</b>	<b>\$1,631,842.66</b>
學校發展津貼	\$483,644.00	\$624,613.06
行政津貼	\$2,470,860.00	\$2,943,782.93
空調設備津貼	\$404,112.00	\$ 308,329.44
綜合資訊科技津貼	\$411,397.00	\$432,573.78
聽障學生增強支援服務行政津貼(ESS)	\$434,656.00	\$392,262.10
校本管理充值津貼	\$52,596.00	\$0.00
為新來港兒童提供的教育及支援服務	\$4,569.00	\$0.00
其他收入	\$61,264.38	\$0.00
宿舍部分收入/支出 (包括空調津貼, 行政津貼, 宿舍津貼)	\$1,100,042.00	\$692,151.51
<b>小計-(B)</b>	<b>\$5,423,140.38</b>	<b>\$5,393,712.82</b>
其他津貼-(C)		

津貼名稱	收入	開支
Staff Encashment for ESS 津貼	\$3,826,720.00	\$5,026,917.22
一校一行政主任津貼	\$580,715.00	\$527,530.00
整合代課教師津貼	\$1,209,810.20	\$1,117,787.17
校本課後學習及支援計劃現金津貼	\$24,000.00	\$23,990.60
家庭與學校合作活動計劃資助	\$25,978.00	\$27,124.50
全方位學習津貼	\$572,242.00	\$406,434.74
資訊科技人員支援津貼	\$333,812.00	\$529,200.00
為低收入家庭小學生提供在校免費午膳計劃	\$20,990.00	\$31,824.00
為加強支援資助特殊學校醫療情況複雜宿生而提供的額外支援津貼 (宿舍部分-支付護理人員) (上年度累積盈餘：\$37,591.40)	\$0.00	\$37,591.40
提供給醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的額外支援津貼 (學校 部分-支付教學助理)	\$191,528.00	\$172,859.40
推廣閱讀津貼	\$32,599.00	\$32,662.40
一校一社工支援顧問服務津貼	\$204,534.00	\$482,546.95
德育及國民教育支援津貼 (上年度累積盈餘：\$7,005.80)	\$0.00	\$7,005.80
非華語學生的中文學與教計劃	\$858,130.00	\$702,856.59
學生活動支援津貼	\$17,500.00	\$13,724.10
姊妹學校交流計劃	\$162,994.00	\$198,278.63
地租及差餉津貼	\$555,800.00	\$555,800.00
言語治療師現金津貼	\$562,098.87	\$163,012.50
資助特殊學校申領「輔助人員現金津貼」- 司機	\$46,206.57	\$4,975.00
高中學生的多元學習津貼	\$40,125.00	\$40,125.00
公民科津貼「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」(上年 度累積盈餘：\$198,709.00)	\$0.00	\$21,197.08

津貼名稱	收入	開支
校園好精神一筆過津貼 (撥款餘款至31/8/2025)	\$60,000.00	\$0.00
一筆過家長教育津貼 (小學) (撥款餘款至31/8/2026) (上年度累積盈餘: \$200,000.00)	\$0.00	\$13,947.20
一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校) (撥款餘款至31/8/2026) (上年度累積盈餘: \$300,000.00)	\$0.00	\$300,000.00
家長學生好精神一筆過津貼 (撥款餘款至31/8/2025)	\$20,000.00	\$1,600.00
政府資訊科技總監辦公室「奇趣IT識多啲」計劃 (撥款餘款至31/8/2026)	\$316,200.00	\$251,186.00
資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」 (學校部\$350,000, 宿舍部\$350,000) (撥款餘款至31/8/2027)	\$700,000.00	\$21,480.00
One-Off Grant for Purchase of E-Assessment Tools	\$30,000.00	\$0.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 (撥款餘款至31/8/2026)	\$300,000.00	\$0.00
支援開設小學科學科的一筆過津貼 (撥款餘款至31/8/2027)	\$350,000.00	\$0.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 (撥款 餘款至31/8/2027)	\$150,000.00	\$0.00
優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網 支援	\$33,878.00	\$33,878.00
<b>小計(C)</b>	<b>\$11,225,860.64</b>	<b>\$10,745,534.28</b>
<b>需退回教育局的政府資助 (D)</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$417,047.35</b>
- 家庭與學校合作活動計劃資助 \$2		
- 全方位學習津貼 \$155,137.26		
- 言語治療師現金津貼 \$230,456.71		
- 提供給醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的額外支援津貼 \$17,954.40		
- 助特殊學校申領「輔助人員現金津貼」- 司機 \$9,721.08		
- 學生活動支援津貼 \$3,775.90		
<b>政府資助總計 (A) + (B) + (C) + (D)</b>	<b>\$17,755,294.50</b>	<b>\$18,188,137.11</b>

津貼名稱	收入	開支
<b>2023-2024學校年度總盈餘 / (虧損)</b>	<b>(\$432,842.61)</b>	
<b>II. 學校津貼(一般津貼)</b>		
- 香港路德會(教育發展)	\$1,546.00	\$0.00
啟聾愛心教育基金		
- 「品味人生。愛紫啟聾計劃」	\$21,919.00	\$4,978.40
- 藏聾計劃活動	\$0.00	\$13,648.00
- 「獎學金」	\$60,900.00	\$56,800.00
- 中電<全心傳電>計劃	\$1,460.00	\$0.00
- 百佳綠色學校計劃	\$4,963.00	\$4,963.00
機構撥款		
- 多元工作坊及活動費捐獻	\$0.00	\$2,064.90
- 何東爵士基金	\$25,840.00	\$32,000.00
- 獅子會姊妹學校計劃	\$5,000.00	\$5,000.00
- 畢業典禮及套裝圖書/教材及教具捐獻	\$6,300.00	\$0.00
收費		
- 堂費	\$5,220.00	\$0.00
- 書簿費	\$18,936.50	\$17,098.30
- 三部學校校車費及活動服務收費	\$324,255.00	\$361,610.26
- 租金	\$91,212.00	\$0.00
- 銀行儲蓄及定期存款利息	\$987.24	\$260.00
- 其他學校津貼收入及費用	\$18,040.98	\$42,611.15
學校津貼總計	<b>\$586,579.72</b>	<b>\$541,034.01</b>
<b>學校年度總盈餘 / (虧損)</b>	<b>\$45,545.71</b>	
<b>學年年度終結總盈餘</b>	<b>\$10,123,078.79</b>	
(EOEBG \$4,776,233.87, TRG \$490,919.65, 其他特定津貼\$4,220,918.70, 學校經費 \$635,006.57)		

## (5) 附錄

### 2023-2024 學年「學校發展津貼」計劃檢討報告

學校：路德會啟聾學校

諮詢教師的方法：個別會談/校務會議

開辦班級數目：11

項目	策略/工作	時間表	開支	檢討	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： 透過宗教活動，培養學生的正確價值觀，建立正面的人生觀。	<ul style="list-style-type: none"><li>學校安排主日崇拜、團契、靈修分享、唱詩讀經、見證和禱告、福音週、講座及基督少年軍、聖誕節學校佈置等宗教活動，培養學生靈性修養。</li><li>透過添購宗教佈置，使學校有宗教的色彩。</li></ul>	01/09/2023 至 31/08/2024	<u>靈育組</u> <ul style="list-style-type: none"><li>香港基督少年軍 \$17,421.00</li><li>堂校事工 \$21,050.00</li><li>學生團契小組 \$9,263.40</li><li>聖誕節學校佈置 \$989.30</li><li>福音週活動 \$1,742.00</li><li>教具及參考書講座費用 \$1,073.00</li><li>講座費用 \$12,000.00</li></ul> <u>音樂科</u> <ul style="list-style-type: none"><li>教材及用品 \$2,957.40</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>學生的出席率理想</li><li>基督少年軍同學能熱心服務，學習了承擔責任和服務他人</li><li>同學也能增強了自信心，提升了自我形象</li><li>學生在宗教及生命教育方面的學習態度有進步。</li></ul>	靈育組： 李小玲
減少教師非教學的行政工作，發展學校的支援服務。	<ul style="list-style-type: none"><li>聘任香港路德會統籌服務。</li></ul>	01/09/2023 至 31/08/2024	全年\$36,000.00	<ul style="list-style-type: none"><li>老師普遍認同學校的行政工作簡化了</li></ul>	許加恩
監察各科組落實多元學習模式及評估。	<ul style="list-style-type: none"><li>檢視各科課業，以監察各科落實照顧學生多樣性的策略。</li><li>監察課堂運用同質及異質分組之情況，以加強對班內不同學習能力學生的照顧，共同擁抱差異。</li><li>監察「回饋日」的活動及內容，讓教師藉評估結果回饋學與教，提升學生學習效能。</li></ul>	01/09/2023 至 31/08/2024	<u>英文（小學）</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Disposable teaching aids \$2,356.00</li></ul> <u>中文（小學）</u> <ul style="list-style-type: none"><li>中文科電子教學軟件、應用程式、中文參考書及教學資源 \$2,041.20</li></ul> <u>視藝（小學）</u> <ul style="list-style-type: none"><li>添購用品 \$16,585.96</li></ul> <u>教務（中學）</u> <ul style="list-style-type: none"><li>暑期作業優秀獎\$2,125.40</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>教師能設計不同能力的課業予學生，以達到教師預設的學習目標。</li><li>教師能增加課堂互動，善用「合作學習」，加強「平等參與」及「個人承責」。</li><li>「回饋日」能有助回饋學與教。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>教務組科組長</li><li>科任老師</li></ul>

項目	策略/工作	時間表	開支	檢討	負責人
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 早讀之星「悅」讀獎勵計劃 \$692.00</li> <li>• 學生功課龍虎榜計劃 \$1,312.50</li> <li>• 教務組活動 \$4,234.60</li> <li>• 外置儲存硬碟 \$1,000.00</li> <li>• <u>英文(中學)</u></li> <li>• 自學英語學習資源 \$288.00</li> </ul>		
協助專職人員改善學生言語表達及溝通技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買教材及教具，增強學生說話、表達及溝通能力</li> </ul>	01/09/2023 至 31/08/2024	<u>言語溝通科</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教材/教具(包括評估工具、說話訓練圖卡、句式組合教材套等) \$5,047.20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年言語治療師在已建立的聆聽評估用具</li> <li>• 語音接收測試能反映學生的篇章聆聽能力。此目標能達到。</li> </ul>	言語溝通科：何洛然
善用及完善大禮堂影音系統，以便推動多元化教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵和協助老師於週會和典禮善用現有的影音設備</li> <li>• 即時播放整個升旗禮儀式。</li> </ul>	01/09/2023 至 31/08/2024	<u>聽覺服務支援組</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 大小禮堂音響改善及保養(更換損耗/有問題器材、維修工具、零件、電池、其他雜項) \$6,428.00</li> <li>• 攝錄器材及配件 \$4,400.00</li> <li>• 無線調頻系統 \$30,940.00</li> <li>• 助聽器材檢查及維修配件 \$4,957.31</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師和學生喜歡大禮堂新影音系統</li> </ul>	聽覺服務支援組：謝錦珠
改善學校現有的資源，輔助治療學生情況。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 更換及增置專業評估工具及訓練用品</li> </ul>	01/09/2023 至 31/08/2024	<u>職業治療組</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 感覺統合室 \$7,445.00</li> <li>• 評估工具 \$2,808.00</li> <li>• 訓練用品 \$5,896.20</li> <li>• 學生輔助用具(如：學生桌椅、輪椅等) \$12,170.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已添置 1 張輪椅、3 張高背椅等輔助器材供有需要的體弱學生使用。</li> <li>• 學生已適應運用上述輔助器材，教職員亦會在學生轉課室時安排高背椅的位置，運作暫時流暢。學生及教職員皆認同輔助器材能支援學生學習及幫助學生安全地投入校園生活。</li> </ul>	職業治療組：楊銘鈺

項目	策略/工作	時間表	開支	檢討	負責人
改善學校現有的資源，減輕教師工作量，使他們能專注以協助推行校本的STEM活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買學與教資源</li> <li>• 舉辦校本學習活動，與中小學部、屬會學校或其他學校合作，舉辦主題式學習日/工作坊</li> <li>• 支付教師與學生參加或報讀與STEM相關的收費活動、比賽、展覽或課程</li> </ul>	01/09/2023 至 31/08/2024	<u>STEM教育小組</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買學與教資源及改善學校現有的資源以協助推行校本的STEM活動 \$73,260.30</li> <li>• 舉辦校本學習活動，與中小學部、屬會學校或其他學校合作，舉辦主題式學習日/工作坊 \$12,629.50</li> <li>• 籌備校慶所用的物資 \$1,409.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度主要舉辦的STEAM工作坊集中在小學，中學部只舉辦STEAM Day和本科/跨科舉辦的活動。活動當日學生反應良好，同時提升同學對3D打印及數學科的興趣，以及加深對3D打印技術的認識及應用。</li> <li>• 所添置的教具及電腦硬件已用於本年度的教學課程，以及舉辦課後的編程課程。</li> <li>• 本年度在推動教師參與與STEAM有關的課程培訓較少，只有學期初為新老師舉辦一次電子教學的培訓。</li> </ul>	STEM教育小組組長：李婉雯
使用不同類型的評估策略和評估數據。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 引用不同層次的評估方法、如提問、實作評量、遊戲評量、課堂工作紙、學習歷程案等，搜集學生的學習表現，然後向學生作出及時回饋，調整目標。</li> <li>• 加強評估後的數據分析及回饋，善用考試數據資料，優化學與教。</li> </ul>	01/09/2023 至 31/08/2024	<u>課程發展科</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂實習材料 \$3,459.00</li> <li>• 消耗性用品（紙張、文儀用品、獎品等）\$244.00</li> <li>• 中文（小學）</li> <li>• 聘請一名教學助理及一名手語導師費用(連強積金) \$320,387.79</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 落實「學-教-評」循環，發揮評估促進學習的效能。</li> <li>• 各學科組長善用成績數據資料，帶領教師辨識學生的學習難點，繼而提出具針對性的改善建議，調整教學策略。</li> </ul>	課程發展組：陸翠霞

本學年津貼額為\$483,644.00，上年度累積盈餘：\$315,783.89，實際支出為：\$624,613.06，盈餘：\$174,814.83

## 2023-2024 學年(公民及社會發展科津貼) 檢討報告

項目	策略/工作	時間表	開支	檢討	負責人
加強學生認識國家，培養關心國家時事及提昇公民意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買公民與社會發展科課堂及學科活動用品</li> </ul>	01/09/2023 至 31/08/2024	<u>公民與社會發展科</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>學與教資源 \$4,746.10</li> <li>校本學習活動 \$7,818.50</li> <li>教學活動 \$1,560.00</li> <li>活動設備 \$4,679.00</li> </ul> <u>小學訓輔</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>活動設備 \$2,393.48</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能在時事分享後表示對國家時事的興趣和信心增加。</li> <li>全中學生完成2次教育局編訂的《憲法》和《基本法》網上問答比賽。70%學生能在課題學習後表示加深對國家安全認識，關心祖國。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組科組長</li> <li>科任老師</li> </ul>

上年度累積盈餘：\$198,709.00，實際支出為：\$21,197.08，盈餘：\$177,511.92

## 2023-2024 學年「校本課後活動及支援計劃」檢討報告

學校：路德會啟聾學校

諮詢教師的方法：個別會談/校務會議

開辦班級數目：11

學校關注項目：

- ◇ 提升學生品德素養，培養學生靈命成長，致力推動國安教育、品德教育及生命教育。
- ◇ 全面拓展多元教學策略，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性，提升課堂效能。
- ◇ 全面照顧和支援學生成長需要，優化各專業支援服務，拓展學生生涯規劃和多元出路。

項目	目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	跟進工作/改善建議
小學活動	舉辦多元化活動 回應校方關注事項，致力照顧學生成長需要，發掘學生潛能上的學習能力，同時幫助學生全面發展。	因應學生的能力及興趣，以小組、活動等介入手法，計劃最對焦學行能力的小組和活動	社工依據學生的需要，提供合適的小組和活動，鼓勵學生於活動中參與、嘗試及發揮自己。學生完成後需以問卷調查回應自己的滿意度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 工作計劃檢討</li> <li>• 活動計劃及檢討表</li> <li>• 學生的意見調查表</li> <li>• 活動出席率表</li> <li>• 社工組學生生活活動統計表。</li> </ul>	全年	社工組	<p>實施情況：</p> <p>於午膳時間每班別進行班本的主題小組，亦於學校假期時間安排外出訓練系列。全學期共舉辦了 12 項活動。</p> <p>檢討：</p> <p>本組人手在新增了多一名全職社工後較充足，能更全面支援不同級別的需要，為學生安排更拓寬眼界的活動。跟進工作照顧學生的人手在外出活動時照顧比例因兼職同工更換時而當值不足，來年需更確保人手的穩定。</p>
中學活動	舉辦多元化活動 回應校方關注事項，致力照顧學生成長需要，發掘學生潛能上的學習能力，同時幫助學生全面發展。	因應學生的能力及興趣，以小組、活動等介入手法，計劃最對焦學行能力的小組和活動	社工依據學生的需要，提供合適的小組和活動，鼓勵學生於活動中參與、嘗試及發揮自己。學生完成後需以問卷調查回應自己的滿意度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 工作計劃檢討</li> <li>• 活動計劃及檢討表</li> <li>• 學生的意見調查表</li> <li>• 活動出席率表</li> <li>• 社工組學生生活活動統計表。</li> </ul>	全年	社工組	<p>實施情況：</p> <p>於午膳時間每班別進行班本的主題小組，亦於學校假期時間安排外出訓練系列。全學期共舉辦了 12 項活動。</p> <p>檢討：</p> <p>本組人手在新增了多一名全職社工後較充足，能更全面支援不同級別的需要，為學生安排更拓寬眼界的活動。跟進工作照顧學生的人手在外出活動時照顧比例因兼職同工更換時而當值不足，來年需更確保人手的穩定。</p>

## 2023-2024 學年改善非華語學生的中文學與教學校計劃檢討報告(中小學)

學校：路德會啟聾學校

獲批核的款項：\$858,130.00

上年度結餘：\$218,947.59

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	跟進工作/改善建議
推行密集中文學習模式	非華語學生在中國語文的閱讀及寫作能力得以提升。	<ul style="list-style-type: none"> <li>按照非華語學生的能力，把原有11班重新組合，分成15組，進行小組學習。</li> <li>聘請教師助理，協助處理中文課的分組教材及協助非華語生上課。</li> <li>聘請中文副教師，協助中學非華語學生進行分組學習，並協助設計教學活動及教材。</li> <li>購買或影印不同的語文學習教材供非華語學生在家或學校使用。</li> </ul>	1/9/2023 至 31/8/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務(小學)聘請兩名教學助理費用(連強積金及長期服務金) \$397,635.49</li> <li>聘請一名中文(中學)副教師費用(連強積金) \$259,350.00</li> <li>購買教學資源及參考書費用 中文(小學) \$3,675.60， 中文(中學) \$4,371.50 中史\$540.80 共\$8,587.90</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學生能掌握學習中國語文的策略，並能應用於日常的學習及課業中。</li> <li>非華語學生在中國語文科的默書、測驗及考試成績有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定時進行進展性評估，考查學生的學習成果</li> <li>觀察學生在課堂的表現</li> <li>觀察學生在日常課業能否應用習得的中國語文知識</li> </ul>	陸翠霞 盧佑榮	<ul style="list-style-type: none"> <li>分組教學讓教師多留意非華語生學習困難，教授學習策略，協助提升學生學習表現，學生學習狀況持續改善。建議來年繼續進行是項安排。</li> <li>副教師、教學助理有效協助中、小學中文科組準備教材、進行輔導課、協作教學及帶領活動。建議來年繼續進行是項安排。</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	跟進工作/改善建議
提供額外平台支援非華語學生在校學習中文	提升非華語學生學習中文的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>視覺圖像對聽障學生學習及吸收知識尤其重要，透過選用合適之電子學習平台及電子互動遊戲能誘發非華語學生學習中文及中史的興趣，利用視覺的提示幫助非華語學生學習語文及其他科目。</li> <li>購買電子圖書平台，提供短篇中文故事，讓非華語學生能在家中透過應用程式進行延伸閱讀，學習中文。</li> </ul>	1/9/2023 至 31/8/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展(小學)購買電子平台、閱讀平台及相關學習遊戲軟件 \$24,038.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學生能提升學習語文的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視電子學習平台使用記錄</li> </ul>	陸翠霞	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子平台、閱讀平台及學習遊戲軟件有大量互動遊戲及圖像，能提高非華語學生學習中文的興趣，減低學習困難，並提供自學環境，對改善學生語文能力甚有幫助。惟有關項目人均支出不少，不宜用本筆款項作開銷，建議來年用其他資源以支持是項計畫。</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	跟進工作/改善建議
認識中國文化，建構共融校園	提升非華語學生對中國文化的認識，建立關愛共融的校園。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為非華語學生舉辦認識中國文化的活動，例如節慶活動、參觀、欣賞話劇等活動。</li> <li>為非華語學生舉辦與本地學生同儕的中國文化活動或小組，包括毛筆書法或國畫班及共融多元社區活動系列，介紹中國文化的特色及認識社區，並透過參與編輯小組學習排版、拍攝與出版學生作品及學校歷史資料，展示學習成果，加強非華語學生對學校歸屬感，建構共融校園。</li> </ul>	1/9/2023 至 31/8/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀或參與中國文化活動費用(包括消耗用品) (小學中文組：\$850.00 中學中文組 \$7,371.00 中史組：\$5,024.20) 共\$13,245.20</li> <li>中國書畫組導師費用、工具及物資 \$0.00(支出不歸入本項津貼)</li> <li>共融多元社區活動導師費用、工具及物資 \$0.00(支出不歸入中國歷史組)</li> <li>編輯工作坊導師費用、工具及物資 \$0.00(支出不歸入本項津貼)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學生對中國文化感興趣。</li> <li>非華語學生能展示文化活動的成果。</li> <li>非華語學生對中國文化有較多的認識及能作簡單匯報。</li> <li>非華語學生積極參與及投入活動，並能參加校內及校外的表演及比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調查問卷</li> <li>觀察非華語學生在各項中國文化活動中的表現及投入程度</li> <li>統計學生在各項活動的出席率</li> </ul>	盧佑榮 陸翠霞  黃彩瑤  黃琳  高蔚明	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦中華文化日、粵劇活動等，學生均有出席，表現頗為投入。此外，學生亦能在課堂及功課中反映所學。建議來年繼續舉辦不同中華文化活動，持續培養學生學習中文的興趣。</li> <li>挑選學生作品參加非華語學生書法比賽，並有學生獲獎。活動能增強學生學習中文的信心，建議來年繼續參加。</li> <li>透過共融多元社區活動，讓學生認識社區，回饋社會，培養關愛別人的價值觀。活動具價值意義，建議來年繼續籌辦。</li> <li>中國書畫組能加深學生對傳統書畫文化的認識；編輯工作坊亦有助鞏固學生中文能力，建議來年繼續進行，可使用本津貼。</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	跟進工作/改善建議
提升中文科教師的專業發展	提升中文科教師教授中文作為第二語言的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵中文科任老師參加教育局有關教授中文作為第二語言不同課題的研討會及工作坊</li> <li>參加有關「非華語學生中文學習支援計劃」的教學專題研討及分享</li> <li>安排工作坊，介紹中文電子學習平台，提升教師對非華語學生的學習支援</li> </ul>	1/9/2023 至 31/8/2024	教育局培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任能掌握教授中文作為第二語言的策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期會議時檢討</li> </ul>	盧佑榮 陸翠霞	<ul style="list-style-type: none"> <li>藉參加不同的培訓，教師可掌握教授非華語學生中文的理念和方法</li> <li>藉支援計劃的個別專業諮商、區本教學專題研討及分享，促進教師專業交流及校本非華語學生的中國語文科課程發展</li> <li>透過工作坊，能強化教師運用電子設備教學的技巧</li> </ul>

本學年津貼及上年度結餘共\$1,077,077.59，實際支出為：\$702,856.59，餘款為：\$374,221.00

\*學校每年可保留未動用的額外撥款，上限為有關年度所獲撥款的總額，任何超出上限的款項須歸還教育局。

## 2023-2024 學年路德會啟聾學校姊妹學校交流計劃書檢討報告

學校名稱：	路德會啟聾學校		
學校類別：	特殊學校	負責老師：	高蔚明

### 本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	上海姊妹學校交流計劃—帶領本校學生到訪上海第四聾校參觀及進行學習活動，與姊妹學校學生互動交流，參觀歷史及名勝擴闊學生視野
2.	廣州姊妹學校—出席中國教育學會特殊教育分會 2023 年聽障教育學術年會暨融合教育質量提升研討會促進兩岸學術交流
3.	重慶姊妹學校—擬訂新的姊妹學校交流計劃並到訪商討締結事宜

### 本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

#### 乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$144858.63
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ /
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 49097

N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 4323
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ /
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ /
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ /
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 198278.63
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 19/12/2023-22/12/2023 帶領 16 位學生, 5 位教職員到上海市第四顰校, 學生於 20/12 及 21/12 進行參觀、上課、集體遊戲及交流活動等, 老師亦與上海市第四顰校的老師參行聽障教育研討會。除此之外, 亦於 19/12 及 22/12 參觀上海交通大學及相關名勝。	
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]	
		交流活動	2023 年 12 月 19 日 1. 早上(早機:約早上 8:00-11:00 時起飛)從香港往上海 2. 乘坐旅遊車往返酒店 3. 乘坐旅遊車遊覽旅遊境點(東方明珠及城市歷史發展陳列館)
			2023 年 12 月 20 日 早上到上海第四顰校交流、朱家角水鄉
			2023 年 12 月 21 日 早上到上海第四顰校交流、外灘
			2023 年 12 月 22 日 1. 乘坐旅遊車遊覽旅遊境點(上海交通大學) 乘坐旅遊車往上海機場(晚機: 約下午 6:00-8:00 時起飛)
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明] 姊妹學校計劃津貼	
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用, 請註明]	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 檢討 本年著重訓練初中學生的正面價值觀及與人相處、人際關係等。學生參與活動時投入, 有助減輕同學之間的不和	

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__16__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__16__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__7__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2__總人次

備註：

本學年津貼額為\$162,994.00，上年度累積盈餘：\$159,955.00，實際支出為：\$198,278.63，餘款為：\$124,670.37

## 運用推廣閱讀津貼報告

2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標:

提昇學生對閱讀的興趣，加強對國家的認識，同時培養正確的品德。

舉行圖書館活動，推動學生閱讀的興趣，從而建立正向的價值觀。

增加館藏多元化，推動學生自主學習。

	項目名稱	預算開支 (\$)	實際支出 (\$)
1.	購置圖書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (中文書)	\$13,159.00	\$13,006.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (英文書)	\$5,000.00	\$4,619.70
	<input checked="" type="checkbox"/> 訂購雜誌	\$3,756.00	\$3,756.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 訂閱報章 (圖書館 2 份)	\$624.00	\$624.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 小學常識訂閱星島報章	\$1,560.00	\$1,560.00
2.	閱讀活動		
	<input checked="" type="checkbox"/> 廣泛閱讀獎勵計劃 (比賽獎品)	\$2,500.00	\$2,430.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 圖書館活動/工作坊津貼	\$6,000.00	\$6,886.70
			- \$220
	總計：	\$31,991.00	\$32,662.40

\* 請以✓選或以文字說明。

**全方位學習津貼 運用計劃**  
**2023-2024 學年**

**第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		開支 (\$)	人均開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1	陸運會	2024年4月12日	小一至中六	69	\$2,432.60	\$35.26	透過運動會讓全校師生、家長認識到運動的精神和運動的本質，並能感受到運動帶給他們的快樂以及提升團結心及向心力	體育	學生出席名單			✓			謝汝聰
2	體育活動	全學年	小一至中六	69	\$8,707.88	\$126.20	透過參與校外或校內的各類型體育活動，提升學生對運動的興趣，培養常做運動的習慣	體育	學生出席名單			✓			謝汝聰
3	體育活動	全學年	小一至中六	69	\$11,386.85	\$165.03	全校學生均參與不同的運動活動，認識到不同的運動項目及培養常做運動的習慣。	體育	學生出席名單			✓			謝汝聰
4	Extracurricular activity	全學年	小一至小六	29	\$307.50	\$10.60	透過讓學生參與英文科相關課外活動，提升學生學習興趣	英文	學生出席名單	✓					李小玲
5	English Fun Day	本學期	小一至小六	29	\$1,990.10	\$68.62	透過讓學生參與英文活動日，提升學生的學習興趣以及英語能力	英文	學生出席名單	✓					李小玲

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		開支 (\$)	人均開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	Project	全學年	小一至小六	29	\$1,497.00	\$51.62	透過研習提升學生學習英語的興趣	英文	研習成果	✓					李小玲
7	英語活動	全學年	小一至小六	22	\$4,683.00	\$212.86	透過恒常英語活動，增加學生學習英語氛圍	英文	學生出席名單	✓					李小玲
8	英語活動	全學年	中一至中六	38	\$4,999.80	\$131.57	透過恒常英語活動，增加學生學習英語氛圍	英文	學生出席名單	✓					鄒珮華
9	比賽訓練及食材	全學年	中五至中六	3	\$4,795.10	\$1,598.37	透過比賽提升學生煮食技能及興趣	其他，請註明：家政	參加烹飪比賽的學生於比賽前出席連續兩星期的訓練，參加初賽及決賽，比賽時會以相片及獎項作紀錄					✓	高蔚明
10	生涯規劃學生工作坊	全學年	中一至中六	38	\$17,066.00	\$449.11	透過團體遊戲，培養學生挑戰自己，在活動中解難，建立領導才能，同時建立面對生活的態度及正確價值觀。	價值觀教育	工作坊完結後參與須填寫學生自評表及由活動統籌的老師來紀錄評估成效		✓				高蔚明

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		開支 (\$)	人均開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	OLE 工作坊及活動 (6 個範疇)	全學年	中四至中六	19	\$74,171.50	\$3,903.76	參與課程互動學習活動，讓學生參與更多元化的工作坊及活動，拓寬學生視野，讓他們跳出課本學習，並思考可能面對的問題，從人與人相處，學習解難能力，建立正確的價值觀。	其他，請註明：其他學習經歷	高中學生均需參加高中其他學習工作坊，培養不同興趣及與職涯有關的課程，課程導師紀錄每一堂的進度、學生表現及出席率			✓		✓	高蔚明
12	K-POP 表演服飾及道具	全學年	中四至中六	38	\$7,582.50	\$199.54	為配合 OLE 工作坊及活動體藝 (k-pop) 的發展需要，學生需於不同表演場合展現學習成果及參加比賽 (如舞蹈比賽)	其他，請註明：其他學習經歷	參加體藝 (k-pop) 的學生需要出席舞蹈訓練，參加表演及相關比賽，老師以課堂表現及紀錄，評估成效			✓	✓	✓	高蔚明

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		開支 (\$)	人均開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	咖啡拉花比賽	全學年	中四至中六	38	\$4,951.90	\$130.31	配合校方的生涯規劃方向，加強高中學生的拉花技巧，帶領較有潛質的學生參與青年咖啡拉花比賽，吸收及累積比賽經驗，亦能展示自己所學及了解公開比賽的流程。	其他學習經歷	參加咖啡拉花比賽的參加學生於比賽前出席連續一個月的訓練，參加初賽甚至決賽，比賽時會以相片及獎項作紀錄					✓	高蔚明
14	小賣部（統一獎勵計劃）	全學年	小一至中六	78	\$193.20	\$2.48	運用工作的概念推動服務學習，並透過各位老師的參與，鼓勵學生全方位的學習，以換取不同的成品及禮品，共享學生學習成果，達致齊學的目標。	價值觀教育	小賣部以憑票換購的型式，老師以送獎票來加許學生課堂表現、守規及服務，負責計劃的老師收集獎勵票的數目進行評估及統計學生及各老師使用的情況		✓				高蔚明

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		開支 (\$)	人均開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
15	手作市集/年宵/博覽	12月至2月	中一至中六	30	\$4,540.00	\$151.33	教導學生體驗市場行銷及營運知識，由製作不同類型的產品，以致行銷買賣等工作體驗，豐富學生多元學習元素，為未來出路作好準備。	其他，請註明：工作體驗	參與學生於手作市集前協助製作擺攤的產品及於市集是當值(學生服務學習),並由本組老師紀學生學習情況，學生亦須填寫自評表					✓	高蔚明
16	工作體驗計劃	5月至7月	中四至中六	20	\$6,655.65	\$332.78	為生涯規劃的一部分，結合離校課程，提供生涯規劃體驗活動，以支付部分合作機構的行政費用。	其他，請註明：工作體驗	學生到不同機構進行實習，負責老師會收集學生實習評估跟進學生工作時的表現					✓	高蔚明
17	電競活動	全學年	中一至中六	38	\$18,000.00	\$473.68	透過電競活動擴闊學生視野，認識不同範疇的工作及增加電腦相關知識	跨學科(STEM)	學生出席名單	✓					陳振宇
18	比賽活動及其消耗性材料	全學年	中一至中六	38	\$5,851.56	\$153.99	透過讓學生參與校外的比賽及參觀活動，提升學生對設科的學習興趣	跨學科(STEM)	學生出席名單	✓					袁益明

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		開支 (\$)	人均開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
19	科學科專題研習及活動	全學年	中一至中三高	22	\$3,996.70	\$181.67	透過讓學生參與專題研習及活動，啟發學生思考能力及提升學生對科學的興趣與探究的精神	科學	研習成果	✓					鄭劍舟
20	建立及維護科學植物園	全學年	中一至中六	38	\$4,983.00	\$131.13	透過建立及維護科學植物園，加強學生對生物多樣性的認識與了解，明白生態安全的重要性，並身體力行地參與環境保護及生態保育。	科學	學生出席名單	✓	✓				鄭劍舟
22	課程發展一體化活動	全學年	小五至小六	12	\$41,000.00	\$3,416.67	透過體驗活動，提升小學學生關注個人興趣及發展潛能，以踏進成長路	個性發展及價值觀教育	學生出席名單		✓				陸翠霞
23	跨學科學習活動	全學年	小一至小六	29	\$3,600.00	\$124.14	由課程組統籌，以主題或跨學科形式學習，培養學生多方面的智能。	跨學科	學生出席名單	✓	✓				陸翠霞
24	社工組學生活動	全學年	小一至小六	69	\$14,769.90	\$214.06	帶領學生外出訓練，發展不同的能力，提升學生對外在社區的表達能力。	社區探索(其他)	學生出席名單		✓	✓	✓		黃琳
25	多元活動	全學年	小一至中三	50	\$54,187.00	\$1,083.74	透過多元活動，讓學生在不同範疇的活動中學習發掘學生不同興趣，擴闊眼界	跨學科(其他)	學生出席名單	✓	✓	✓			汪碧怡

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		開支 (\$)	人均開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	課後活動	全學年	小一至中六	69	\$51,260.00	\$742.90	透過舉辦不同範疇的活動，啟發學生潛能，開拓學生學習領域	跨學科 (其他)	學生出席名單			✓			汪碧怡
27	社際活動	2024年4月	小一至中六	69	\$5,316.50	\$77.05	透過社際活動提升學生團隊精神及歸屬感	德育、公民及國民教育	學生出席名單		✓				汪碧怡
28	舞蹈組	全學年	小一至中三	50	\$5,376.00	\$107.52	透過參與舞蹈班，加強學生身體協調能力及合作性，提升學生自信心，並參與表演活動	藝術(其他)	學生出席名單			✓			汪碧怡
29	跆拳道班	全學年	小一至中三	50	\$4,050.00	\$81.00	透過參與跆拳道訓練，加強學生身體協調能力及提升學生堅毅精神	德育、公民及國民教育	學生出席名單		✓	✓			汪碧怡
<b>第 1.1 項總開支</b>				<b>1,152</b>	<b>\$368,351.24</b>										
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>														
<b>第 1.2 項總開支</b>									<b>\$0.00</b>						
<b>第 1 項總開支</b>									<b>\$368,351.24</b>						

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	用途	開支 (\$)
1	更換煮食用具	家政科用品	\$3,779.00
2	課程設備及用具	家政科用品	\$13,630.00
3	小賣部物資及器材	生涯規劃用品	\$4,742.50
4	教學設備、器材及維修	生涯規劃用品	\$4,340.00
5	科學活動	科學科活動用品及獎品	\$4,982.00
6	學校週年書畫裝裱	視藝（中學）用品	\$6,610.00
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$38,083.50</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$406,434.74</b>

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	70
受惠學生人數：	70

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	
------------------	--

\*：輸入本表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

## 2023-2024 學「多元學習津貼」運用檢討報告

學校：路德會啟聾學校

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估/ 成功指標	所需資源	負責教師
應用學習 (2023-2025)	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣，學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	以本學習範疇的課程： 西式食品製作課程	兩年 (180 小時)	中五學生	(5 位學生)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生最低的總出席率不少於 80%</li> <li>學生依時完成課業</li> <li>在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程</li> <li>有關學生的回饋的意見/調查/評估報告</li> <li>評估學生在應用學習課程的表現</li> </ul>	\$80,250.00  2023-2024 開支 \$40,125.00	張玉儀