

學校周年報告 (2020-2021)

School Annual Report (2020-2021)

「自主：建構知識 自強：歷練品格」

Engaging Students in Self-motivated Pursuit of Knowledge Strengthening Character Building through Experiential and Reflective Learning

一、Major Concerns 關注事項

- 1 革新學與教互動範式，配合個性化學習支援，培育學生自主建構知識的能力及方法。
Enhancing academic excellence through further refining pedagogies to facilitate personalised learning and develop self-motivated learning practices and competence
 - 1.1 發展並建立科本 4I(Interesting、Interaction、Information、Impact)教學範式
 - 1.2 發展初中學習能力評估模式，並附有各科組的學習能力支援系統
 - 1.3 發展並整合個性化素質學習圈系統
 - 1.4 培養並落實掌握自主學習的習慣及方法
 - 1.5 發展及建立高效的線上教學系統

- 2 創造不同歷練，提升學生心靈力量、品格和領袖才華，培育「承擔、自強、感恩、自信」福中人。
Transforming students into discerning future leaders with virtues of responsibility, perseverance, gratitude and confidence
 - 2.1 培育學生「承擔、自強、感恩、自信」的福中人特質
 - 2.2 訓練學生調適心靈，以面對壓力和逆境
 - 2.3 歷練學生承擔責任，培養自理及自律能力，以培養品格和領袖才能
 - 2.4 推動學生認識粵港澳大灣區，做好生涯規劃

- 3 管理與組織
Management and Organization
 - 3.1 策劃校慶 70 周年慶典工作

- 4 學生表現
Students Performance
 - 4.1 提升大學學位入學率及入讀港大、中大和科大的人數
 - 4.2 培育學生多元才能，鞏固體藝和學術強項，重點培育科研人才

二、Report of Work 具體報告

Major Concern 1 關注事項 (一):

革新學與教互動範式，配合個性化學習支援，培育學生自主建構知識的能力及方法。

Enhancing academic excellence through further refining pedagogies to facilitate personalised learning and cultivate self-motivated learning practices and competence

1 Targets 目標：發展並建立科本 4I (Interesting、Interaction、Information、Impact)教學範式

1.1 Achievements 成就

- 因疫情關係，時間表由全日課改為半日課，有利實體及網課兼用。同時，全體教師在原課室上班可保證質素和效能。
- 經實踐及累積經驗，以及持續優化和微調，各科組已建立一套有效課堂教學方案。
- 開展中一至中三課室互動顯示電子黑板安裝工程，於 21/22 開學啟用，奠定電子化互動課堂基礎，將有助課堂互動及提升教學效能，促進學與教進一步發展。教學組將研究如何善用互動顯示屏，鼓勵各科組分享經驗。
- 安排教師會話訓練（英語及普通話），提升專業水平。
- 繼續推行新教師培訓：新教師觀課交流計劃及伙伴導師計劃，成效不俗。

1.2 Evaluation & Reflection 評估及反思

- 網教的經驗確實能促使各科組去整合一套：如何結合線上與日常課堂教學以提升教學的效能及輔導學習差異}的策略。此策略可在疫情總結及落實推行。
- 因疫情關係，課節改為較短 25 分鐘，課堂只能聚焦講解重點，師生互動時間缺乏，影響 4I 教學範式之推行。

2 Targets 目標：發展初中學習能力評估模式，並附有各科組的學習能力支援系統

2.1 Achievements 成就

- 建立初中培優導師制：針對各級個別數理能力特別出眾的學生，數學科開展個人化的超前學習輔導。
- 中六導師計劃（中一二級試前溫習班），參與的中六導師共有 24 位，回收數據中顯示 100%學生滿意活動。
- 學生評估因停課和疫情關係而改動，如取消下學期統測等；正善用現有的資源，如 STT 系統、E-CLASS、WEBSAMS 及人手，快速地處理突發情況。
- 向中一學生提供跨學科英文作業小冊子及英文銜接課程，支援學生英文學習。

2.2 Evaluation & Reflection 評估及反思

- 由於學生回校的時間不足，學習的支援工作作出了相應的調整，但整體的支援確實減弱，對學生學習基礎的鞏固及學習習慣的培養皆造成衝擊，有待補救。
- 初中學習能力評估模式未能建立，有待跟進。

3 Targets 目標：發展並整合個性化素質學習圈系統

3.1 Achievements 成就

- 建構學習圈，拓寬學生視野，開展探究性的學習。由上學期至今，已建立學習圈的科目分別有：物理、商科、地理、化學、中文及數學科。
- 建立抽離式個人化學習輔導(中一級、中三級及中四級)，培養了一批數學精英。
- 數理尖子強化及追蹤，特設中、英文補底，建立相關「人材庫」，定期檢視學生表現。
- 對個別能力出眾的學生開展特別數學資優培訓，進行個人化的超前/延伸學習，為參加恒隆數學比賽做準備：
 - 特別聘任一位數學博士，指導學生參加恒隆數學比賽，累積相關經驗
 - 參與學生包括：中三級：王睿、孟幼超、周智傑、周家寶；中四級：莊藝俊
 - 上課模式：本學期進行了 12-14 次小組課堂(每次 2 小時)，由學生準備簡報主導備課內容，培育學生自主及求學問的能力
 - 學習內容：主要為高等數學和數學研究方法，培育學生在數學上的成熟度，範圍包括：集合論、微分幾何、數論、基礎實分析、進階概率理論等
- 共 17 位同學通過了第一階段的智優教育學苑選拔。
- 公民科成立辯論隊，加強學生論辯社會議題的能力並拓寬知識面。
- 機械人隊、科研學會已成立，透過和科學與科技組的合作，加強 STEM 尖子培訓，包括：科學資優培訓、生物資優培訓、物理資優培訓、化學資優培訓、電腦資優培訓、機械人隊、科研學習及學習圈，培養學生進行學術研習及創新發明能力。學生在校外學術比賽中獲得佳績。

3.2 Evaluation & Reflection 評估及反思

- 個性化素質學習圈在互相啟發及促進中，進一步擴大、發展及整合。
- 「科研人才培育計劃」之開展，在個性化素質學習圈之基礎上更具系統地培育參與者的科研能力，在學長引領學弟妹參與比賽中，不斷地壯大科研隊伍。

4 Targets 目標：培養並落實掌握自主學習的習慣及方法

4.1 Achievements 成就

- 編排初中自主學習課程
 - 中一舉辦「自主學習分享短片創作」比賽，進行了三次學習工作坊
 - 中二由社會科組安排課程
 - 中三級自主學習因疫情關係，自主學習體驗營未能舉行
 - 整理學習秘笈方面：學期初已經邀請各科組提供資料，內容初步完整，新學年可再優化並更新。
- 中一及中二級試前溫習班，問卷調查數據中顯示 100%學生滿意活動。
- 聘請大專校友在課後替學生進行小組功課輔導，支援別個學生的學習需要。
- 加強閱讀推廣
 - 參加教育局「書出知識——贈閱圖書」計劃，向全校學生贈送圖書一本，並舉辦讀後感活動，讓學生以文字、圖像或影片分享書本感受。
 - 各樓層 D.E.A.R Corner 的圖書，運作暢順，校董和師生捐贈超過 370 本圖書，學生可隨意關讀。
 - 已順利舉辦世界閱讀日聯校讀書會，3 次校內 ZOOM 讀書會、3 次作家講座、與環保組合作環保一周遊及環保書展、福中 KOL 推介好書視頻、校園電視台好書推介、每星期新書展覽。鼓勵學生參加香港公共圖書館 2021 年世界閱讀日創作比賽（2 項冠軍）、聯校讀書會（積極參與獎以及最佳表現獎）、讀百本書閱讀獎勵計劃（44 名學生獲獎）、第三十二屆香港中學生閱讀報告大賽（優異獎）。
- 加強校園學術氣氛：一樓樓層壁佈展示各科學習圈相關資訊，並由學支援組統籌及定期更新。

4.2 Evaluation & Reflection 評估及反思

- 初中自主學習課程已成體系，有助學生掌握學習方法及培養學習習慣。
- 中一級各科學習圈資訊之展示，有助營造學術氣氛，可向其他年級推廣。
- 各科學習秘笈可整合，並結集成書。

5 Targets 目標：發展及建立高效的線上教學系統

5.1 Achievements 成就

- 教師已持續使用不同的網上學習平台，例如 Google Classroom、eClass 教室等，掌握網上平台的優缺點，即使復課後，不少教師仍持續使用這些平台，改善教與學的效能。
- 半日復課後，各科組仍利用 Zoom 在下午時間進行拔尖班，加強學習支援
- 教學部與資訊科技部合作，初步建立網上自主的學習平台：
<https://sites.google.com/view/fsslearning>。
- 有關資訊科技學習的平台亦基本上已建立：
<https://sites.google.com/view/fssititeracy>，可於網站內找到全校供學生學習的資訊科技參考資源。
- 學生在家網課期間，每星期透過「eClass Student App」及「eClass eLibrary Plus」，接收不同類型的網上免費閱讀資源及圖書館製作的 BOOKTUBE 視頻。
- 因疫情關係，大部分講座改以網上形式進行，求真論壇作適當改變，將大型講座改為小組形式多參與的線上講座，滿足不同興趣的學生。
- 本年加入自學視頻形式發放有關資訊科技應用的內容，教師可以自行參考。

5.2 Evaluation & Reflection 評估及反思

- 因線上教學的機遇，教師學習了不少新媒體輔助教學及學習工具，豐富及推動了各自的專業成長及科組發展。
- 可抓緊此機遇，一方面整合教學資源，另一方面推動資源共享。

Major Concern 2 關注事項 (二):

創造不同歷練，提升學生心靈力量、品格和領袖才華，培育「承擔、自強、感恩、自信」福中人。

Transforming students into discerning future leaders with virtues of responsibility, perseverance, gratitude and confidence.

1. Targets 目標：培育學生「承擔、自強、感恩、自信」的福中人特質

1.1. Achievements 成就

- 以「承擔自強 感恩自信」為學年教育主題，透過班主任課及 A 日校園電視台專輯進行推動。
- 推行國家安全教育的教師培訓，配合學校辦學理念，提升教師教授國家安全教育的能力。
- 關注國家安全教育，修訂相關校規及檢視訓輔工作。修訂《學生手冊》內關於「國家安全」的內容。
- 在疫情期間進一步鞏固家校合作
 - 各級開設家長群組，方便家校溝通。
 - 家長日改為網上進行，家長和老師都對安排滿意。
 - 全年舉辦了兩次網上家長講座。
 - 結合輔導組、社工、家教會力量，針對學生和家長面對的問題舉辦家長講座或展開輔導小組，加強家長小組輔導工作。
- 增強朋輩支援，建立共融文化。

1.2. Evaluation & Reflection 評估及反思

- 學校氣氛正面，關懷文化濃厚，通過加強品德教育、國情教育、國安教育、職責承擔等，可間接促進「承擔、自強、感恩、自信」福中人之培育。
- 因疫情關係，活動的開展受到很大的限制。

2. Targets 目標：訓練學生調適心靈，以面對壓力和逆境

2.1. Achievements 成就

- 關注學生學習及情緒問題。從社工輔導個案顯示，總數比去年上升，其中以中三、四及五最多
- 下年度將特別留意高中，而性質以情緒及心理健康及就學有關問題為主。需特別關注學生壓力，幫助學生建立抗逆力，引導他們如何面對失敗等。
- 輔導組舉辦各種活動，幫助學生在疫情期間調適心靈，以正面態度面對挑戰及變化：
 - 包括以「性教育」及「精神健康」為題的各級周會活動
 - 中二的感恩教育課程 (教育局編寫)
 - 中一學長計劃入班活動
 - 學長訓練
 - 新丁新地帶
 - 伴我啟航的適應課程
 - 義工活動
 - 辯論比賽
 - 以「自信、自強、感恩、承擔」為主題的全校創作比賽(作文、標語、四格漫畫)
 - 以「和諧粉彩」、「禪繞畫」、「心靈拼貼」為主題的線上及實體工作坊/小組
 - 參加由警方舉辦的「護動校園」計劃—保護動物
- SEN 組已舉辦的活動，包括
 - 高中中文讀寫班及初中英文讀寫班
 - 中文伴讀小組
 - 支援老師計劃
 - 加強培訓家長及師生對 SEN/MI 的認識。

2.2. Evaluation & Reflection 評估及反思

- 因疫情關係，學校開展線上教學和學習，部份學生因自我管理能力欠佳，專注力不足，缺少家長支援等，導致學習跟不上，甚至出現情緒困擾。班主任、輔導老師、社工及心理學家等，十分辛勞，而效果甚佳。
- 輔導活動的開展，雖然量不多，但對學生的幫助還是大的。

3. Targets 目標：歷練學生承擔責任，培養自理及自律能力，以培養品格和領袖才能

3.1. Achievements 成就

- 全年違規紀錄較去年減少，多見於校外行為及課業，書面警告大幅度減少。小過數量較去年有所增加，主要見於考試作弊。
- 從學生訓導個案顯示，普遍受網課及半天上課影響引發的行為問題。如：學生與家長於家中相處時間長久，容易發生衝突，手機及電子科技產品濫用、學生因復課、功課及學習引發的情緒問題等。
- 加強培養學生善用電子科技產品及警惕學生注意網絡言行。

3.2. Evaluation & Reflection 評估及反思

- 因疫情關係，學生行為偏差的性質有所改變，訓輔組積極調整輔導策略，成效不錯。
- 因疫情關係，各部門的領袖培訓活動大大減少。

4. Targets 目標：推動學生認識粵港澳大灣區，做好生涯規劃

4.1. Achievements 成就

- 加強國情教育：共舉辦了 8 次大、小型活動，包括：
 - 慶祝國慶
 - 「縱橫四海」狀元才中國文化常識時事
 - 《基本法》問答比賽
 - 政府施政十件大事評選 2020 及出席頒獎禮
 - 第十屆全港學生中國國情知識大賽
 - 2020 國家憲法日網上問答比賽
 - 全民國家安全教育日(全校廣播及播放「國家安全·你我要知」影片)
 - 中四級學生前往香港會議展覽中心參觀「百年偉業——慶祝中國共產黨成立 100 周年」大型展覽
 - 舉行「北區荔枝窩、烏蛟騰、大夫第一日遊」,讓學生了解當年抗日路線。

4.2. Evaluation & Reflection 評估及反思

- 雖然受疫情影響，但國情教育還是維持一定的數量，並加強了國家安全教育。
- 因疫情關係，大型的大灣區參觀考察活動被逼取消。
- 積極配合香港在大灣區的定位 --- 科研中心、金融中心和文化藝術中心，期望更多學生立志於這些方面的培育及規劃個人的專業發展，為大灣區培育人才。

Major Concern 3 關注事項 (三):

管理與組織

Management and Organization

1 Targets 目標：策劃校慶 70 周年慶典工作

1.1 Achievements 成就

- 已成立 70 週年校慶籌委會
- 已初步落實日程及各組活動大綱
- 3/12 教師專業發展日主題：70 週年校慶研討會，全校老師均有機會參與校慶活動策劃並提出建議

1.2 Evaluation & Reflection 評估及反思

- 期望下學年可順利展開相關工作。

Major Concern 4 關注事項 (四):

學生表現

Students Performance

1 Targets 目標：提升大學學位入學率及入讀港大、中大和科大的人數

1.1 Achievements 成就

- 今年本校有 171 名學生參加第十屆香港中學文憑試。所有科目整體的合格率(2 級或以上)達 99.2 %，優良率(4 級或以上)達 52.8%。符合入讀高等院校基本要求(核心科目中、英、數、通及 1 科選修科符合 3322+2 或以上者)達 68.4 %，高於全港 36.2 %。本校考生整體取得 5**/5* 共 106 科次。
- 陳沛軒同學考獲 2 科 5**、5 科 5*，譚聯興同學考獲 2 科 5**、3 科 5*。
- 網教期間加強畢業班工作，包括推行中六級夜自習、週六及假期補課及學長網上學習分享等輔導，並特別制定中六級學生 DSE 考試前回校溫習須知。
- 進行中六級導師計劃，鼓勵學生積極參與導師計劃。
- 審視現行的數據處理系統，因應新高中的課程改動而調適及完善系統。
- 參與內地免試招生計劃校長推薦計劃及中港院校課程校長推薦計劃。
- 跟進學生多元出路，介紹自資院校課程、內地免試招生計劃、台灣、英國升學
- 舉辦事業輔導課程：生涯規劃初探相關工作坊及課程。
- 協助學生辦理各校外獎助學金計劃申請手續，如政府大學預科生活津貼、尤德爵士紀念基金獎學金計劃、葛量洪生活津貼計劃。

1.2 Evaluation & Reflection 評估及反思

- 各項目標基本上達成，5**/5* 的科次取得突破性的進步，維持入五大(中大、港大、科大、理大、城大)及大學本科的百份率。

2 Targets 目標：培育學生多元才能，鞏固體藝和學術強項，重點培育科研人才

2.1 Achievements 成就

- 強化創客的氣氛及關心社會的意識及能力。部份 STEM 的課程(例如 VR 制作) 涵蓋要求學生關心各階層人士需要的作業。
- 推動學習人工智能。
 - 已建立全校層面的學習人工智能政策，並發佈於教學網站。
 - 開始於中二全級學生學習人工智能的基本認識。
 - ICT 的自學網站亦加入了學習人工智能的素材。
- 利用比賽帶動學生學習及發展他們的協作精神。學生參加了幾個不同的科技比賽，有些比賽進入了決賽或入了複賽。包括：
 - 電腦奧林匹克競賽獲得銀獎
 - 中電智能都會創新能源比賽
 - Mini-Robocon 獲得冠軍、亞軍及最佳工程設計獎
 - Robofest Bottle Sumo 獲得亞軍及三等獎
 - 網「樂」安全比賽獲得亞軍
 - 網絡安全青年計劃 2021 獲得優異獎
- 為中一學生開辦機械人班(高中編程的程度)，訓練了一批約 24 位同學學習機械人的技術。在疫情期間以網課/面授形式進行 20 多次的培訓。
- 添置更新的 VR 設備及機械人製作的書籍

2.2 Evaluation & Reflection 評估及反思

- 因疫情關係，絕大部份的活動及比賽，被逼取消。
- 多參與科創方面的比賽，取得豐盛的獎項，學生倍受鼓舞。

福建中學周年財政狀況
2019/2020 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	77.73%	不適用
學費	不適用	20.47%
捐款	不適用	0.53%
其他收入(如有)	不適用	1.27%
總計	77.73%	22.27%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利		80.87%
運作開支(包括學與教方面的開支)		8.78%
學費減免／獎學金 ¹		3.11%
維修及保養		1.24%
折舊		5.89%
雜項		0.10%
總計		100%
學年的盈餘／虧損[#]		0.33 個月營運開支
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損[#]		3.96 個月營運開支 (*包括固定資產帳面淨值)
[#] 相等於全年整體開支的月數		

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。